

Проектная деятельность с использованием информационных технологий как эффективный метод обучения языку

Кунцевич С.Е., Молчан О.К.

Минский государственный лингвистический университет
Белорусский национальный технический университет

Потребность в коммуникации на иностранном языке – основной фактор для формирования устойчивой мотивации к изучению языка, предполагающий наличие определенной языковой среды. Для решения коммуникативных задач важно не только наполнять занятие речевыми ситуациями, но и предоставлять учащимся возможность решать познавательные проблемы на изучаемом языке.

Метод проектов с использованием цифровых технологий – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий, направленных на решение познавательной проблемы и представление результатов в виде компьютерных презентаций, цифровых нарративов и др. В его основе лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно выстраивать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве и развивать критическое мышление. Достижение дидактической цели при данном виде работы обеспечивается двумя основными факторами:

1) объединение в себе таких личностно-ориентированных методов, как обучение в сотрудничестве, дискуссии, ролевые игры проблемной направленности; 2) использование специального программного обеспечения на всех этапах разработки и презентации проекта.

Итоги работы над проектом могут быть представлены с использованием целой совокупности общедоступных компьютерных программ. Для визуализации результатов в форме презентаций наиболее востребованными являются приложения AppleKeynote, Prezi, Haiku Deck, Slides, MS PowerPoint. Для представления информации в форме цифрового нарратива применимы Utell Story, Story Bird, Slidestory, Capzles, Animoto. Стоит отметить, что для эффективной работы над проектами учащимся в зависимости от степени подготовленности может быть предложен вводный курс, направленный на формирование базовых навыков работы с программами.

При условии, что организация работы над проектом соответствует уровню навыков обучаемых, проектная деятельность с использованием цифровых технологий является оптимальным способом повышения мотивации учащихся к изучению иностранных языков.