

**Чтение профильных текстов как основа обучения иностранному языку в техническом вузе**

Лапицкая Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Целью обучения иностранному языку в вузе в зависимости от специализации является формирование профессиональной компетенции, строящейся на овладении профессиональными и языковыми средствами, характерными для данного специального языка, и развития на этой основе навыков и умений во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании и переводе как ее особом виде.

Одним из основных видов речевой деятельности, востребованной практически в любой профессии, является чтение, так как во многом через него происходит развитие обязательного компонента профессиональной коммуникативной компетенции – ее информационной составляющей.

Информационно-коммуникативную компетенцию можно охарактеризовать как способность: находить нужную информацию с помощью информационно-коммуникативных технологий; определять степень ее достоверности; обрабатывать в соответствии с ситуацией и поставленными задачами; архивировать и сохранять; использовать ее для решения широкого спектра задач; уметь работать с книгой; использовать справочную литературу; ориентироваться в источниках т.д.

Недостаточно только знания языка, чтобы понять текст. Сбор информации, как правило, происходит при чтении текстов различных жанров и функциональных стилей, использовании интернет ресурсов, аудио и видео материалов. Для обработки полученной информации необходимо владеть всеми видами чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего).

Обучая работе с текстом, мы должны развивать у студентов умение определить, о чем идет речь в тексте, формулировать свои мысли, отталкиваясь от представления о мире и своего собственного опыта. Поэтому, чтобы вызвать интерес и мотивацию к чтению, нужно предлагать такой материал, восприятие которого базировалось бы на чем-то знакомом для них. К сожалению, общий уровень знаний, эрудиция наших студентов часто оставляет желать много лучшего и иногда опираться бывает практически не на что. Общеизвестно, что расширить свои познания можно только через массированное чтение, как на родном, так и иностранном языке, что требует большой и серьезной самостоятельной работы.