

Современная классификация видов чтения

Пискун О.Ф., Острейко С.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития лингводидактики накоплен богатейший теоретический материал по обучению чтению на иностранном языке, который нашел отражение в трудах В. А. Бухбиндер, М. Л. Вайсбурд, З. И. Клычниковой, А. А. Леонтьева, Е.И.Пассова, С.Р.Плотникова, О. А. Розова, Г. В. Роговой, С. К. Фоломкиной и других ученых. Для выработки эффективных технологий обучения чтению необходимо провести анализ существующих теорий и критически переосмыслить классификации видов чтения.

Под видами чтения мы рассматриваем последовательность операций, обусловленных целью чтения и характеризующихся «специфическим сочетанием приемов смысловой и перцептивной переработки материала, воспринимаемого зрительно» (Фоломкина С.К.).

В методике преподавания иностранных языков исследователи используют различные факторы/критерии для выделения видов чтения (Пласкина М. В.).

1. *По психологическим особенностям их восприятия* (по использованию логических операций) выделяют переводное/беспереодное чтение; аналитическое/синтетическое (И. Д. Калистра, З. И. Клычникова).

2. *По условиям их выполнения* – подготовленное/неподготовленное чтение (З. И. Клычникова).

3. *По степени прочитываемого материала* (по глубине проникновения в содержание текста) – экстенсивное/интенсивное чтение (Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез).

4. *По форме прочтения* – чтение вслух/про себя (З. И. Клычникова, А. П. Соколов).

5. *По целевым установкам* – изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение (П. И. Образцов, С. К. Фоломкина).

6. *По уровням понимания* – понимание основного содержания, извлечение полной информации из текста, понимание необходимой значимой информации. (Н. Д. Гальскова).

Существующие теории обучения чтению рассматривают данный вид речевой деятельности во всей его глубине и многогранности и являются важнейшей методологической базой для дальнейшего выведения содержательного уровня чтения на его технологический уровень.