

Использование графических организаторов в самостоятельной работе студентов

Безнис Ю.В., Кипнис И.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Использование графических организаторов является одним из способов обеспечения лично-ориентированного сопровождения самостоятельной работы студентов в парадигме высшей школы.

Под графическим организатором понимается визуальная или графическая демонстрация отношений между фактами, терминами, понятиями или идеями согласно конкретному учебному заданию.

Методически грамотное использование графических организаторов влияет на развитие когнитивных, коммуникативных и рефлексивных компетенций обучающихся. Посредством самостоятельного графического оформления новой информации, организации сопутствующих фактов студенты отслеживают собственное понимание материала, актуализируют известное, формируют собственное знание на базе первичных представлений. Успешно реализуется применение графических организаторов при работе в парах или малых группах.

Графические организаторы могут успешно применяться на разных стадиях работы с новым материалом: предварять работу с новой информацией, сопровождать ее проработку, а также использоваться на заключительной стадии для встраивания новых знаний в уже имеющиеся. Однако наибольший обучающий эффект достигается при структурировании информации на послетекстовом этапе, когда задействуются высокие уровни мышления: применение, анализ, синтез и оценка. Важными составляющими эффективности графических организаторов является обучающий контекст, четкая инструкция преподавателя о том, что представляет собой конкретный графический организатор и какую учебную задачу с его помощью предстоит самостоятельно решить студенту, а также организация взаимодействия между преподавателем и студентом с помощью обратной связи.

Графические организаторы подбираются в зависимости от типа информации и конкретной задачи ее систематизации и структурирования. Так описательные или тематические карты используются для встраивания отношений между информационными блоками. Для наглядного структурирования многоуровневой информации, состоящей из соподчиненных и второстепенных элементов, подходит четко организованная иерархическая структура сетевого дерева.