

**Методы эффективного запоминания в процессе усвоения
иностранного языка**

Ваник И.Ю., Ладутько Н.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Для изучения любого предмета, в том числе и иностранного языка, необходимо обладать хорошей памятью. Память – это психический познавательный процесс, под которым понимается запоминание, сохранение и последующее воспроизведение ранее воспринятого. При обучении иностранному языку следует задействовать различные виды памяти. Например, на эмоциональной памяти непосредственно основана прочность запоминания материала. Следовательно, создание положительного эмоционального фона на занятии способствует более эффективному запоминанию.

При непроизвольной памяти запоминание и воспроизведение происходят автоматически, без особых усилий. Непроизвольно лучше запоминается тот материал, который представляет интерес для учащихся. Для этого следует использовать активные формы обучения. Целесообразно делить студентов на мини-группы и давать проблемные задания. Это активизирует познавательную самостоятельность, вносит элемент соревнования, мобилизует внимание и тренирует память.

При ознакомлении с новым материалом от учащегося требуется та работа памяти, которая связана с непосредственным запоминанием. Здесь важно понимание и осмысление нового материала. Следует помнить, что хорошо и надолго запоминается только то, что хорошо понято. Поэтому перед преподавателем стоит задача преподнести материал как можно более ясно, чтобы он был усвоен учащимися не формально, а осознанно. Осмысленное запоминание основано на установлении смысловых связей нового материала с уже известным материалом.

При запоминании связного текста рекомендуется составлять план, разбивать материал на составные части, выделять опорные пункты, используя ключевые слова, с которыми ассоциируется все содержание данной части материала, а затем связывать части в единую цепь ассоциаций. Запоминание следует обязательно сочетать с воспроизведением. Знание отдельных элементов усвоения иностранного языка, их основных задач, условий эффективного протекания позволяет преподавателям лучше управлять процессом усвоения, а значит способствовать эффективному функционированию памяти студентов.