

**Структурно-грамматический анализ предложений в процессе преподавания иностранного языка в техническом вузе**

Яловик Е.И., Лапко О.А.

Белорусский национальный технический университет

Обучение чтению трудных оригинальных текстов на английском языке в техническом вузе следует начинать со структурно-грамматического анализа предложения, с установления функционально важных центров предложения и выяснения всего его строя. Такое умение поможет студентам быстро и точно выделить части предложения и решить, является ли данное предложение простым или сложным, выделить внутри предложения синтаксические комплексы и определить синтаксические функции непонятных слов, что поможет быстро и точно определить значение этих слов по словарю, либо догадаться об их значении на основании контекста. Знание строевых элементов играет важную роль для установления структурно-грамматического значения предложения. Под строевыми элементами следует понимать все служебные слова и некоторые знаменательные слова, выполняющие в предложении грамматическую функцию. Основная роль строевых слов заключается в оформлении отношений между словами, отнесении их к определенным частям речи и передаче формально-смысловых значений. Если же определить сказуемое как слово, выражающее предикацию и функционирующее в качестве центрального члена предложения, то становится очевидным, что отыскать глагол в личной форме – значит найти сказуемое и, что слева от него надо искать подлежащее, а справа дополнение или обстоятельство. На глагол-сказуемое указывают многочисленные показатели личной формы глагола, вспомогательные и модальные глаголы. Знание всех возможных способов образования аналитических форм глагола и порядка следования элементов, образующих эти формы, поможет студентам четко и быстро определить границы сложнооформленного глагола-сказуемого и воспринимать развернутые формы глагола как единое смысловое целое. Таким образом, при структурно-грамматическом анализе простого распространенного предложения с осложненной структурой первые действия студентов должны быть направлены на установление синтаксического ядра предложения, то есть, группы подлежащего и сказуемого, а затем они должны установить, что является ведущим членом каждой группы. Такой анализ означает раскрытие синтаксического содержания предложения для полного его понимания путем осмысливания языковых явлений.