

**Развитие иноязычной коммуникативной компетентности как способ
повышения качества профессионального образования**

Хоменко С.А., Кипнис И.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Необходимость использования возможностей иностранного языка в профессиональной деятельности актуализирует разработку соответствующих подходов, направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетентности студентов. Проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели дисциплины «Иностранный язык» во вузе, связаны, прежде всего, с несоответствием между увеличивающимся объемом лингвистической информации и уменьшающимся количеством учебных часов, а также с традиционным построением учебного процесса, с одной стороны, и его организацией, активизирующей профессионально-личностное развитие студента, с другой стороны.

По мнению одних исследователей, иноязычная коммуникативная компетентность, выделенная из состава собственно профессиональной компетентности, рассматривается через уровень усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык». Другие исследователи расширяют структуру иноязычной коммуникативной компетентности, включая в ее состав не только лингвистический компонент, но и социолингвистический, отражающий социокультурные условия использования языка, а также прагматический, предполагающий употребление языковых средств в плане их зависимости от экстралингвистического контекста, т.е. от коммуникативной ситуации. Таким образом, структура иноязычной коммуникативной компетентности отражает способность студентов вуза реализовывать лингвистические знания, коммуникативные умения (использование определенных языковых средств, обеспечивающих прагматическую ориентированность устного/письменного текста) и профессионально-личностные качества студента. Указанная компетентность может проявляться по-разному в зависимости от этапа обучения – знание и использование студентами элементарных правил употребления языковых средств по сравнению с широким использованием разнообразных языковых средств в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией. Развитие иноязычной коммуникативной компетентности будет способствовать повышению качества профессиональной подготовки студентов вуза.