

**Преподавание иностранного языка с использованием
различных видов ролевых игр**

Левкевич И.В.

Белорусский государственный университет

Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение её участниками реальной практической деятельности людей, создаёт условия реального общения. Ролевая игра принадлежит к категории технологии обучения языку с низким вводом и высоким выводом. Это означает, что сконцентрированная вокруг преподавателя фаза презентации очень коротка. После небольшого вступления студенты погружаются в деятельность, в которой выполнение задания намного важнее, чем использование точных слов, в которой беглость превалирует над аккуратностью.

Виды ролевой игры:

1) Контролируемая ролевая игра (controlled role play). Участники получают необходимые реплики.

2) Умеренно контролируемая ролевая игра (semi-controlled role play). Участники получают общее описание сюжета и своих ролей.

3) Свободная ролевая игра (free role play). Участники получают обстоятельства общения.

4) Эпизодическая ролевая игра (small-scale role play). Разыгрывается отдельный эпизод.

5) Длительная ролевая игра (large-scale role play). В течение длительного периода разыгрывается серия эпизодов.

Существенным преимуществом ролевой игры перед другими формами обучения является 100-процентная занятость студентов, а также концентрация внимания участников в течение всего занятия.

Посредством ролевой игры в группе могут быть привнесены разнообразные формы опыта, могут использоваться многочисленные функции, структуры, большой объем лексического материала. Ролевая игра может превзойти возможности любой парной и групповой деятельности, совершенствовать у студентов умение говорить в любой ситуации на любую тему.

Ролевая игра пригодна для каждого вида работы с языком (отработка структур, лексики, изучение функций, интонационных моделей), это также использование правильного слова в правильном месте и в правильное время.