

Комплекс упражнений для формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции

Шарейко И.Л.

Белорусский государственный университет

Главная цель курса иностранного языка в неязыковом вузе состоит в подготовке студентов к реальной межкультурной коммуникации в различных сферах общения и формировании у них общей, коммуникативной и профессиональной иноязычной компетенции.

Для достижения поставленной цели используют множество разнообразных методов и приемов. Одним из них является обучение работе с зарубежной литературой. Будущему специалисту необходимо уметь ориентироваться в материалах на иностранном языке для определения целесообразности их использования в своей деятельности. Именно поэтому в вузах неязыкового профиля уделяется большое внимание обучению просмотровому виду чтения, целью которого и является знакомство с основным содержанием статьи или публикации.

Основополагающим условием успеха при обучении любому виду чтения является создание комплекса упражнений, направленного на достижение конкретных целей. Средством формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в рамках просмотрового чтения могут стать следующие упражнения.

With a partner, consider the following questions and try to answer them. Then quickly scan the opening paragraph of the text to check your answers.

Paragraphs one and two both tell about the causes of global warming. How are they different?

Which sentence in the second paragraph is the topic sentence – that is, which sentence sums up what the paragraph is about.

Suggest a short two word title for the third paragraph.

What question does paragraph four answer?

Listed below are points made by the author. Use them to write a summary by completing the framework provided.

Write a paragraph giving your opinion on global warming to support (oppose) the author's view.

Таким образом, учебные задания для развития навыков просмотрового чтения должны быть направлены, прежде всего, на формирование навыков и умений ориентироваться в логико-смысловой структуре текста, умений извлекать и использовать материал текста-источника в соответствии с конкретным коммуникативным заданием.