

Иностраный язык как неотъемлемый компонент профессиональной подготовки будущего инженера

Веремейчик О.В.

Белорусский национальный технический университет

В условиях расширения спектра профессиональных контактов с представителями других государств владение иностранным языком становится необходимым условием будущей профессиональной конкурентоспособности, широкой востребованности современного инженера.

Речевые умения, коммуникативный опыт, определенные лингвистические знания, накопленные личностью в процессе общения на родном языке, позволяют не только осуществлять перенос знаний, умений и навыков в процессе овладения иностранным языком, но и глубже осмыслить некоторые аспекты родного языка, развивают мышление, память, совершенствуют речевые способности. Особую значимость при этом приобретает овладение студентами обобщенными приемами речемыслительной деятельности с опорой на анализ, сравнение и синтез, умением осуществить выбор языковых и речевых средств, выделить наиболее существенное. В результате формируется умение планировать свое коммуникативное поведение и осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, самооценку.

Через иностранный язык уточняется терминологическое и концептуальное содержание профессионально-релевантных дисциплин, что способствует развитию профессионального интеллекта, а через него – интеллекта в целом.

В процессе моделирование профессионального общения на занятиях создаются такие учебные ситуации, которые не только имеют профессиональную значимость для студентов, удовлетворяющие их познавательный интерес, но и дают возможность раскрыть и реализовать иноязычные коммуникативные способности, необходимые в деятельности специалистов определенной отрасли. В таких ситуациях осуществляется межличностный обмен действиями, операциями, навыками и умениями, что обогащает и совершенствует деятельность студента. Созданная аутентичная языковая среда помогает включить их в реальные ситуации межкультурной коммуникации, что в конечном итоге способствует формированию личности специалиста с устойчивой направленностью на взаимодействие, способной действовать конструктивно в условиях иноязычного речевого общения.