

Виды обучения

Ермолович Л.К.

Белорусский национальный технический университет

Метод постановки наводящих вопросов в процессе поиска истины считают первым видом *систематического обучения*. Он связан с именем древнегреческого философа Сократа, поэтому такой метод обучения называют *сократовским*.

Догматическое обучение – слушание, чтение, механическое запоминание и дословное воспроизведение текста.

Развивающее обучение – подготовка учащихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины; просматриваются линии:

- постепенное усложнение вопросов и заданий,
- развитие логического мышления, формулировка теоретических предположений (гипотез),
- предложение увидеть глубину в простом и привычном, открыть новые грани известного – неизвестного, понятного – непонятного в контексте общей картины явлений, событий или процессов.

Объяснительно-иллюстративное обучение – усвоение знаний с помощью наглядных материалов.

Проблемное обучение – формулировка педагогом вопросов, задач, проблемных ситуаций и разрешение их учащимся.

Модульное обучение – учебная информация представлена в виде модулей, обладающих завершённостью и относительной самостоятельностью.

При обучении используется совокупность модулей.

- Целевой модуль даёт представление о предметах изучения.
- Информационный модуль представляет собой систему разделов, параграфов книги, компьютерной программы.
- Операционный модуль включает в себя перечень практических заданий, упражнений и вопросов для самостоятельной работы.
- Модуль для проверки результатов обучения может быть представлен системой вопросов для зачета, экзамена, тестов и творческих заданий.

В своей практике педагог может использовать линейное (учащиеся работают над всеми порциями учебной информации по мере их поступления) или разветвленное (выбор учащимся своего индивидуального пути освоения целостной учебной информации) построение образовательных программ.