

**Подготовка студентов технического вуза к профессиональному
иноязычному общению**

Жук О.С.

Белорусский национальный технический университет

Изменения, происходящие в современном обществе, создание общеевропейского культурного и экономического пространства, стремительное развитие новых технологий, предоставляющих практически неограниченные возможности для получения информации и общения, выдвигают новые требования к подготовке специалистов.

Основной целью обучения иностранному языку в ВУЗе является формирование коммуникативной компетенции в профессионально ориентированной деятельности. Обучение также должно быть направлено на развитие познавательной самостоятельности на основе формирования лингвопрофессиональных ориентаций в процессе работы с литературой по выбранной специальности. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку признается сегодня приоритетным направлением в совершенствовании инженерного образования. Изучение иностранного языка с учетом контекста специальности, ситуаций профессионального общения и терминологического аппарата специализации должно быть интегрировано с блоками, направленными на овладение общенаучными умениями, такими как реферирование и аннотирование текстов, навыками составления деловых писем и публичных выступлений. Вариативность в обучении в данном случае способствует развитию у студентов таких важных качеств как осмысление целей изучения дисциплины, анализ собственных потребностей и перспектив реализации полученных знаний, оценка социальной ситуации в выбранной отрасли. Адекватность процесса обучения реальному процессу коммуникации выступает одним из главных методических требований к процессу профессионально ориентированного обучения иностранному языку.

Эффективность иноязычного общения напрямую зависит от умения учитывать культурные особенности страны собеседника, предвидеть ход беседы, от способности варьировать тактику коммуникативного поведения, т.е. от уровня сформированности межкультурной компетенции. Обучение профессионально ориентированному иноязычному общению должно быть нацелено не только на процесс, но и на результат общения, т.е. быть не только грамотным, но и продуктивным. Владение иностранным языком должно стать неотъемлемым компонентом профессионализма.