

**Формирование мотивации изучения иностранного языка
у студентов технического вуза**

Мельникова Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Современный рынок труда требует от выпускников технических вузов не только профессиональных знаний, но и высокой степени владения иностранным языком. Однако, несмотря на необходимость знания иностранного языка специалистами различных сфер деятельности и осознание его значимости, выпускники технических вузов демонстрируют недостаточный уровень владения иностранным языком. Существует множество проблем, снижающих качество иноязычной подготовки студентов. Одна из них – это отсутствие мотивации и стимулов к изучению иностранного языка.

В психологии под мотивацией понимаются побуждения, вызывающие активность личности и определяющие её направление. Побуждение – это поведенческое проявление желания удовлетворить свои потребности. Таким образом, любая мотивация основана на потребностях человека и направлена на их удовлетворение.

К факторам, затрудняющим формирование мотивации при изучении иностранного языка, можно отнести следующие: низкий уровень языковой подготовки, полученной в школе; несформированность мотивов учебной деятельности и приёмов самостоятельного приобретения знаний; отсутствие представления у студентов возможности применения иностранного языка в профессиональной деятельности; степень эмоциональной комфортности межличностных отношений с коллективом или с преподавателем.

В техническом вузе должное внимание следует уделять изучению профессионально-ориентированного иностранного языка. Подготовка специалистов должна быть нацелена на формирование таких коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях. В учебном процессе важно сохранить интерес к языку. Такая мотивация называется лингвопознавательной и заключается в положительном отношении студента к языковому материалу. Учебные материалы должны включать аутентичные тексты, содержащие актуальную информацию о научных достижениях в областях, непосредственно задевающих профессиональные интересы студентов, предоставлять им возможность для профессионального роста.