

Организация сотрудничества кафедры с выпускниками

Балашенко В.Ф., Брыль Е.В.

Филиал БНТУ «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики БНТУ»

В настоящее время после окончания переподготовки выпускники остаются один на один со своими производственными вопросами. Только некоторые из них обращаются на кафедру за советом. Причина этого, на наш взгляд, – не создан механизм сотрудничества с выпускниками, не организована система взаимного обмена информацией. Условия для создания такого механизма существуют уже давно. Высокий уровень квалификации преподавателей кафедры «Экономика предприятия» позволяет слушателям во время занятий получать ответы на различные интересующие их вопросы и ситуации производственного характера. Со своей стороны, слушатели, имеющие достаточно большой производственный опыт, дополняют лекции реальными примерами и ситуациями из своей практики, что дает возможность преподавателям кафедры лучше узнать реальную жизнь предприятий, их интересы и проблемы. Дополнительным фактором, создания механизма сотрудничества с выпускниками, является широкое развитие информационных технологий, в частности социальных сетей. Организация более тесного сотрудничества с выпускниками полезна также и кафедре. Взаимосвязь с предприятиями и организациями даст возможность организовать стажировку для слушателей на условиях самоокупаемости, что будет способствовать увеличению количества слушателей, стажеров.

В целом, можно выделить следующие основные направления создания механизма сотрудничества с выпускниками:

1. Организация консультационных услуг для выпускников кафедры, в том числе обеспечение их доступа к новым и обновленным материалам.
2. Представление кафедры в различных социальных сетях для обмена опытом и решения деловых вопросов.
3. Организация и проведение встреч выпускников.
4. Проведение круглых столов и семинаров на актуальные вопросы экономической жизни и функционирования предприятий.

Организацию сотрудничества с выпускниками следует начинать еще во время их переподготовки. Создание тесной связи обучения с жизнью и с производством позволит поднять на качественно новый уровень эффективность дополнительного образования взрослых.