

**Организационно-педагогическая среда становления
методической компетентности педагога учреждения ПТО**

Барановская С.М.

Республиканский институт профессионального образования

Методическая деятельность (МД) педагога учреждения профессионально-технического образования (ПТО) – это часть целостной системы методической работы (МР) учреждения образования (УО), предполагающая его непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие в процессе создания и использования различных методических продуктов (авторских методических разработок, дидактических средств, целостных учебно-методических комплексов), реализации проектной работы. Особенность МД педагогов учреждений ПТО заключается в целенаправленной ориентации на специфику будущей профессиональной деятельности обучающихся этих УО. Поэтому система научно-методического обеспечения ПТО, включающая методические службы учреждений ПТО и учреждения, обеспечивающие научно-методическую поддержку ПТО, должна характеризоваться тесной взаимосвязью с производством, стремлением к тому, чтобы образование носило опережающий характер. Выполнение МД предполагает получение и переработку определенной информации, связанной с особенностями реализации образовательного процесса в конкретном УО, тенденциях развития ПТО, как в республиканском, так и общемировом масштабе. Кроме того, необходима исходная, базовая информация о действующих нормативных правовых актах, регулирующих эту деятельность, а также сведения о положительном опыте МД коллег. Следовательно, можно говорить о необходимости существования специальной среды, способствующей непрерывному развитию и становлению методической компетентности (МК) педагогов ПТО, позволяющей обеспечивать должное качество их МД. Организационно-педагогическая среда становления МК педагога ПТО определяется как *система влияний и условий становления МК в социальном и пространственно-предметном окружении, характеризующаяся: а) комбинированностью* (включает многообразие содержания МД и механизмов развития МК в различных сочетаниях); б) *открытостью* (испытывает влияние внешних факторов); в) *нелинейностью* (субъекты МР, находящиеся в одной и той же среде, могут по-разному реализовывать свою МД (создавать различные методические продукты) на разном уровне своей МК (от репродуктивного до творческого)).