

**Создание креативного ситуационного центра как фактор
повышения конкурентоспособности учреждения образования**

Баринова Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Современный вектор развития экономики направлен в сторону все большего использования креативного потенциала компаний и креативного менеджмента для поиска решений насущных проблем. О креативной экономике и ее значении для страны говорят на самом высоком уровне. В рамках этой новой парадигмы учреждения образования (УО) призваны более активно начать подготовку специалистов, способных не только воспринимать с должным вниманием креативные идеи, но и способных генерировать неожиданные, нестандартные решения, создавать эффективные команды для решения как технических, так и управленческих проблем. Отработку навыков креативного подхода необходимо внедрять при подготовке специалистов самых разных направлений. Будущий инженер, технолог, экономист, обязательно должны быть знакомы с основами креативного менеджмента, без которого даже инновационное управление не даст ожидаемого эффекта, не поднимет конкурентоспособность предприятий и их продукции до высокого, мирового уровня. Можно утверждать, что креативный менеджмент в такой же степени полезен и самим УО, как для решения внутренних проблем и для собственного развития, так и для повышения конкурентоспособности УО в борьбе за студентов, слушателей и за финансирование научных исследований. Создание в УО креативного ситуационного центра, включающего компьютерное и программное обеспечение, и эффективное использование его возможностей представляется наиболее перспективным шагом на пути развития нашей страны. Креативные ситуационные центры, использующие современное программное обеспечение уже с успехом внедрены в десятках ведущих УО России. Универсальность этой разработки позволяет отрабатывать поиск креативного решения в рамках практически любой учебной дисциплины. Программный комплекс позволяет грамотно формировать рабочую команду, способную сочетать приемы индивидуальной и групповой работы по генерированию и проработке эффективных нестандартных решений в кратчайшие сроки. Навыки, полученные обучающимися, позволяют под руководством преподавателей-тьюторов находить эффективные управленческие решения серьезнейших государственных задач.