

Формирование рефлексивных умений педагогов профессиональной школы в процессе психолого-педагогической переподготовки

Бобрович Т.А.

Республиканский институт профессионального образования

Рефлексивные умения занимают важное место в системе общепрофессиональных умений педагога, так как именно на их основе происходит становление профессиональной компетентности специалиста.

Формирование рефлексивных умений занимает важное место в процессе психолого-педагогической переподготовки преподавателей по специальности 1-08 01 73 «Профессиональное обучение.

Освоение дисциплины «Введение в специальность», открывающей переподготовку, позволяет слушателям осуществить самодиагностику и анализ степени сформированности основных профессионально-педагогических умений и навыков. Фиксация их исходного уровня является не только стимулом предстоящей учебной деятельности, но и действенным средством формирования и дальнейшего развития рефлексивных умений.

Так, при изучении дисциплины «Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин», в ходе выполнения курсовой работы формируется множество рефлексивных умений, входящих в группы познавательных, проектировочных и конструктивных умений. Это наглядно проявляется при защите и оценке качества курсовых работ, находя свое дальнейшее развитие при прохождении стажировки и дипломном проектировании, осуществляемым на основе рефлексивного анализа существующих проблем профессионально-педагогической деятельности.

Разработка авторских дидактических проектов в процессе стажировки и дальнейший самоанализ их реализации способствует дальнейшему становлению и развитию рефлексивных умений и создает новые ориентиры для повышения эффективности педагогической деятельности.

Завершающим этапом формирования рефлексивных умений является выполнение и защита дипломных работ. Опыт самопознания и самооценки, приобретаемый как при дипломном проектировании, так и на протяжении всего срока переподготовки, обогащает и расширяет представления педагога о самом себе, как о личности и профессионале, позволяя эффективно использовать свои ресурсы и осознанно определять траектории и перспективы своей профессиональной деятельности.