

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Пенкрат Л.В.

Классный руководитель – учитель, организующий повседневную учебно-воспитательную работу в порученном ему классе, осуществляющий организацию и воспитание классного ученического коллектива. Организационно-воспитательная работа, проводимая классным руководителем, осуществляется за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий, в том числе и в шестой школьный день. В обязанности классного руководителя входит создание здорового психологического микроклимата в классе, условий для укрепления дружеских и товарищеских отношений между учащимися, учёт возрастных особенностей детей при организации различных форм внеклассной деятельности, а также изучение влияния домашних условий на воспитание школьника. В Кодексе об образовании в РБ определены основные направления деятельности классного руководителя как воспитателя классной группы, а также вопросы изучения профессиональных интересов школьников.

Для успешной деятельности классному руководителю необходимо хорошо осознавать не только свои функции, содержание и направления воспитательной работы, но и те общие подходы, на основе которых она должна осуществляться.

В воспитательной работе должны находить своё отражение основные задачи, а также виды и формы внеклассной работы по их разрешению. Основными задачами воспитания являются:

- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации личности.

Одна из важнейших закономерностей и принципов воспитания состоит в том, что развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в коллективе и через коллектив (А.М. Макаренко). В одиночку человек может развиваться только до известных пределов, очень незначительных, за которыми его опыт должен обогащаться опытом других. Чем шире будет этот «чужой» опыт, тем больше вынесет из него ребёнок, тем более приспособленным к общественной жизни человеком он будет расти. Коллектив выступает педагогическим инструментом воспитания, как его необходимое условие.

Основными направлениями воспитательной деятельности классного руководителя являются:

1. *Идеологическое воспитание* направлено на формирование основ мировоззрения, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, и форм патриотических чувств.

2. *Гражданское и патриотическое воспитание* направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающегося.

3. *Воспитание культуры здорового образа жизни* направлено на осознание значимости здоровья, на формирование навыков здорового образа жизни.

4. *Трудовое воспитание* направлено на понимание труда как ценности, выработку трудовых навыков и уважительное отношение к людям труда.

5. *Экологическое воспитание* формирует ценностное и бережное отношение к природе.

6. *Нравственное воспитание* направлено на приобретение к общечеловеческих и национальных ценностей, на формирование этической и эстетической культуры личности.

Классный руководитель в своей работе должен предусмотреть такие мероприятия и формы работы, которые бы обеспечили

согласованность воспитательных усилий со стороны родителей, и учителей. Работая по направлениям в классе нужно организовывать деятельность таким образом, чтобы она сплачивала и объединяла учащихся в дружный и работоспособный коллектив.

Наиболее существенными формами работы с классным коллективом являются: мероприятия, которые организуют в школьном коллективе для детей; игры, которые имеют высокий воспитательный потенциал; коллективные творческие дела, где организаторами могут выступать сами учителя; творческие проекты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Катасонова, И.В. Планирование и организация воспитательной работы / И.В. Катасонова // Классный руководитель. – 2003. – № 6. – С. 37-44.

2. Гавриловец, К.В. Нравственно-эстетическое воспитание школьников / К.В. Гавриловец, И.И. Казимирская. – Минск: Народная асвета, 1988. – 126 с.

3. Семёнов, П.П. Основные направления воспитательной работы / П.П. Семенов // Классный руководитель. – 2003. – № 4. – С. 52-65.

УДК 614.842.835:005.591.6

Акулич Д.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

*ГУО «КИИ» МЧС Республики Беларусь, г. Минск
Научный руководитель: Шафранский Д.А.*

Современная жизнь характеризуется наличием опасности возникновения аварий и катастроф техногенного, а также природного характера. Несмотря на позитивные изменения в деятельности работников МЧС по предупреждению и ликвидации