

Информационно-образовательная среда как средство повышения качества подготовки к профессиональной деятельности

Куликовский С.А.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Глобальная информатизация предъявляет все новые требования к информационным и коммуникационным технологиям, обеспечивающим своевременный доступ к полной и актуальной информации по различным направлениям деятельности. Это в полной мере характерно и для сферы образования, где последнее время ведутся активные работы по созданию инновационных площадок дополнительного развития молодежи и взрослых. Одной из таких площадок выступает Информационно-образовательная среда развития молодежи (далее – Ресурс), которая была создана Академией управления при Президенте Республики Беларусь и размещена в открытом доступе по адресу <http://smoodle2.pas.by/>.

Ресурс имеет модульную структуру, допускающую возможность ее развития и модернизации, и содержит разделы, разделенные на три блока: познавательный, информационно-образовательный и информационный. За функционирование Ресурса отвечают координатор, администратор технической поддержки (уполномоченный по обеспечению технического функционирования Ресурса) и администратор контента (уполномоченный по формированию и развитию Ресурса). Остальным участникам информационного взаимодействия предоставляются одна из административных либо пользовательских ролей. При регистрации участники получают возможность по изменению настроек своего профиля, работе с календарем событий, обмену личными сообщениями, участию в курсах, проектах, форумах, семинарах и различных мероприятиях, а также наполнению Ресурса текстовой информацией, иллюстрациями (фотографиями, рисунками, схемами, диаграммами, графикой и другое), программами, видео и аудиоматериалами и другими объектами в соответствии с предоставленными ролью и другими функциональными возможностями. Таким образом, практическое использование Ресурса дает ряд таких преимуществ, как обеспечение открытости, доступности и достоверности предоставляемых ресурсов, организация и управление образовательным процессом по ключевым управленческим компетенциям, создание информационной среды для организации открытого доступа к инновационным проектам, разрабатываемыми студентами и слушателями Академии управления, что в свою очередь способствует повышению качества подготовки к профессиональной деятельности.