

## ЛИТЕРАТУРА

1. Солощук, Л.В. Невербальная коммуникация: ее место и перспективы исследования в современной лингвистике / Л.В. Солощук // Вісник ХНУ. – № 635, Харків, 2004.
2. Баева, Е.Д. Жест как важнейший аспект невербальной коммуникации / Е.Д. Баева. – Армавир: Лингв. Ун-т, 2000.

УДК -347.639 (476)

Васьковская М.К.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*БГСХА, г. Горки*

*Научный руководитель: Захаренко Т.А.*

Детство – период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не формируются спонтанно, они формируются в условиях родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать другим людям, нести ответственность за себя и других. Одной из острейших социально-экономических и психолого-педагогических проблем в нашей стране, как и на всем постсоветском пространстве, является проблема социального сиротства. Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько человеческое общество, и является неотъемлемым элементом цивилизации. Видимо, с возникновением классового общества появляется и так называемое социальное сиротство, когда дети лишаются попечения родителей в силу нежелания или невозможности осуществлять последними родительские обязанности.

Основные причины современного сиротства состоят в следующем: во-первых, это добровольный отказ родителей от своего ребенка, как правило, вскоре после его рождения

(дети-подкидыши); во-вторых, лишение родительских прав; и, в-третьих, утеря родителями ребенка вследствие социальных потрясений или стихийных бедствий, которые вынуждают население к хаотической миграции.

Дети-сироты характеризуются особым процессом социализации. Для них характерны следующие специфические особенности: трудности установления контактов с взрослыми и сверстниками, отчужденность и недоверие к людям; нарушения в развитии чувств, не позволяющие понимать и принимать других, опора только на свои желания; низкий уровень социального интеллекта, что мешает понимать общественные нормы, правила; слабо развитое чувство ответственности за свои поступки; неуверенность в себе, низкая самооценка; несформированность волевой сферы, целеустремленность чаще всего проявляется лишь в достижении ближайшей цели; склонность к аддитивному поведению – курение, употребление алкоголя, легких наркотиков, токсичных и лекарственных веществ, что может служить своеобразной регрессивной формой психологической защиты.

Хотелось бы отметить один из путей выхода из создавшегося положения – это адаптация детей-сирот в обществе путем помещения их в приемные семьи. В этом случае возможно развитие индивидуальности ребенка, его интересов через продуманную систему семейного воспитания, взаимное уважение, доброту, заботу и любовь приемных родителей и детей. Приемная семья должна помочь ребенку стать самостоятельным человеком, воспитать у него чувство долга и личной ответственности за каждого члена семьи, пробудить потребность в самосовершенствовании, чувство психологической защищенности (доверие к окружающему миру, личностная культура, ориентация на самоопределение, положительная самооценка).

В 2009 среди регионов республики лидирующую позицию по количеству усыновлений занимала Гомельская область – 103 ребенка обрели свою новую семью. В Брестской области количество

усыновлений достигло 97 случаев, в Минской области – 86 случаев. В Минске обрели семью 79 сирот, в Могилевской – 70 случаев, в Гродненской – 65 случаев. На нижней ступеньке этого своеобразного рейтинга – Витебская область (37 усыновлений). Что касается семейного положения усыновителей, то 95% из них – семейные пары, остальные – одинокие женщины. Причем 40% усыновителей имеют своих детей, и их желание взять в семью малыша, дать ему не только родной кров, но и обогреть любовью объясняется не бездетностью, а гуманизмом. В настоящее время в Республиканском банке данных об усыновлении (удочерении) детей, оставшихся без попечения родителей, насчитывается около 13,5 тыс. ребят (из них 9 тыс. детей в возрасте до 18 лет находятся в интернатных учреждениях, 4,5 тыс. – воспитываются в замещающих неродственных семьях).

Стратегические направления деятельности по профилактике социального сиротства на мой взгляд, следующие: формирование в обществе, в первую очередь среди молодежи и родителей, ответственного отношения к рождению и воспитанию детей; привлечение к решению проблем ребенка и семьи общественных организаций; создание приемных семей по примеру зарубежных государств и др. В последние годы государство уделяет рассматриваемой проблеме самое пристальное внимание. Основным приоритетом развития правовой базы государственной семейной политики в Беларуси является защита прав и интересов детей. Дети – это будущее любой страны, любого общества, и каждый ребенок есть ценностью.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Колачева, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Колачева. – Минск: РИВШ, 2008. – 80с.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие / Е.И. Холостова – 2-е изд. – М.: – 2008. – 212 с.