

2. Вирабова, А.Р. Личностно ориентированное обучение детей и подростков: проблемы и пути решения / А.Р. Вирабова [и др.]. – М.: Пробел-2000, 2006. – 436 с.

3. Макарова, В.И. Подходы к сохранению здоровья детей в условиях интенсификации образовательного процесса / В.И. Макарова [и др.]. – 2000. – С. 60-62.

4. Юсупова, Н.П. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества образования / Н.П. Юсупова, Е.Ю. Плетнева.

УДК 378.1-057.86

Колечёнок А.В., Кузнецова Е.В., Шоцкий А.К.
**СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

ГрГУ имени Янки Купалы, г. Гродно

Подготовка современных квалифицированных кадров является важной составляющей стратегии устойчивого социально-экономического развития нашей страны, основанного на реализации национальной инновационной политики.

Сегодня изменилось само понятие качества подготовки специалиста. На наш взгляд отраслевые министерства и ведомства могут и должны принять участие в создании современной материально-технической базы вузов, которые готовят для них специалистов. Эффективным шагом по решению этой проблемы может быть использование части средств инновационных средств фондов, формируемых министерствами и ведомствами, на развитие МТБ ВУЗов.

По каждому из этих направлений кафедра машиноведения и технической эксплуатации автомобилей, факультета инновационных технологий машиностроения УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» совершенствует свою деятельность по подготовке инженеров-механиков, имеет

определенные достижения, но и недостатки, проблемы, над которыми необходимо работать.

Главные из них: кадровое перевооружение через омоложение специалистами «новой формации», через повышение квалификации и переподготовку, привлечение ведущих специалистов с производства в вуз и наоборот; укрепление материально-технической базы, через привлечение средств своих прямых заказчиков (филиал «ГАП №1 города Гродно и др.) и сил студентов старших курсов выпускающей кафедры; создание филиалов кафедры на базе Лидского государственного колледжа.

Уже сейчас преподавателями кафедры разрабатываются новые учебные планы специальности 1-37 01 06 «ТЭА»; совершенствуются программы дисциплин; на автотранспортных предприятиях города Гродно планируется открытие филиала кафедры, позволяющего приблизить учебный процесс к реальным условиям производства и привлечь высококлассных специалистов предприятий к передаче практического опыта студентам нашей кафедры, а с 2012 года выпускникам кафедры, успешно закончившим обучение, предоставляется возможность продолжить свое обучение в магистратуре по специальности «Транспорт».

Уже сегодня ГЭК было отмечено, что многие специальные разделы проектов имеют практическое значение и рекомендованы к внедрению на предприятиях. Результаты государственного экзамена и защиты дипломных проектов представлены в таблице 1.

Подытоживая сказанное, хотелось бы еще раз сформулировать проблемы, решение которых позволит повысить качество подготовки специалистов в области автомобильного транспорта: рассмотрение возможности внесения изменений и дополнений в Положение об инновационных фондах министерств и ведомств в части использования части средств этих фондов на развитие МТБ ВУЗов; заинтересованным министерствам и ведомствам рассмотреть вопрос об их более

активном участии в подготовке для себя специалистов высшей квалификации.

Таблица 1 – Результаты сдачи государственного экзамена и защиты диплома

| Форма контроля | | Государственный экзамен | | | Защита диплома | | |
|-------------------|----|-------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------------|
| Форма обучения | | Заочная (сокращённая) | Дневная | Заочная (сокращённая) | Заочная (сокращённая) | Дневная | Заочная (сокращённая) |
| Год проведения | | 2010 | 2011 | 2011 | 2011 | 2011 | 2012 |
| Баллы | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | 9 | 6 | 3 | - | 1 | - | 4 |
| | 8 | 21 | 3 | 10 | 5 | 6 | 2 |
| | 7 | 11 | 5 | 18 | 20 | 3 | 22 |
| | 6 | 18 | 4 | 33 | 43 | 2 | 19 |
| | 5 | 10 | 1 | 19 | 12 | 5 | 17 |
| | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 3 |
| | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Средний | | 5,69 | 7,19 | 6,21 | 6,22 | 6,63 | 6,26 |
| Всего дипломников | | 67 | 16 | 81 | 81 | 16 | 67 |

Ведь только тесное взаимодействие ВУЗов с НАН Беларуси, промышленными предприятиями может внести достойный вклад в решение задач устойчивого социально-экономического развития страны, повышения конкурентоспособности и национальной безопасности нашего государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубрушко, П.Ф. Содержание профессионально-педагогического образования / П.Ф. Курбушко. – М.: Высш. шк., 2001. – 236 с.
2. Коваленко, Е.Э. Методика профессионального обучения / Е.Э. Коваленко. – Харьков: Изд-во ЧП «Штрих», 2003. – 480 с.