

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАБИНЕТА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Кравченя Э.М.

Одна из главных задач строительной промышленности заключается в динамичном, пропорциональном развитии общественного производства и повышения его эффективности, ускорении научно-технического прогресса, роста производительности труда, улучшения качества продукции.

Быстрый рост существующих и появление новых способов строительства вызывает, в свою очередь, необходимость дальнейшего развития системы высшего и среднего специального образования, повышения качества подготовки молодых специалистов для всех отраслей строительного производства.

При этом на первый план выступает потребность в подготовке не просто хороших специалистов, обладающих той или иной определенной суммой знаний, но, прежде всего людей, умеющих творчески мыслить, способных быстро адаптироваться к непрерывно изменяющимся требованиям научно-технического прогресса. Таким образом, задача подготовки высококвалифицированных кадров, вооруженных современными знаниями, практическими навыками, является одной из важнейших задач на данном этапе развития общества.

Одним из направлений, по которому должно идти это совершенствование, является развитие и укрепление материально-технической базы учебного заведения. Сюда относятся, в первую очередь, широкое внедрение технических средств обучения, оснащение лабораторий и кабинетов новейшим оборудованием и приборами, модернизация лабораторных стендов и макетов, с учетом последних достижений науки и техники на современной компонентной базе [1].

Для наилучшей подготовки специалистов необходимо учитывать, что наиболее высокое качество усвоения информации достигается при сочетании словесного изложения материала и использования средств наглядности, которые дают возможность визуально представить предъявляемую информацию [2]. Поэтому необходимо, чтобы оформление учебных кабинетов соответствовало подготавливаемым в учреждении образования рабочим профессиям.

Нами были разработаны плакаты, отражающее направление профессий: каменщик, маляр, плотник, столяр, штукатур, электросварщик ручной сварки. Плакаты включают в себя общую характеристику профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, смежные профессии. Данные плакаты могут использоваться для профориентационной работы и отражать значимость данной профессии. Они будут способствовать более целенаправленной подготовке специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.spishy.ru/referats/5/1545>.
2. Кравченя, Э.М. Технические средства обучения: учебное пособие / Э.М. Кравченя. – Минск: Выш. шк., 2005. – 304 с.

УДК 374

Королько А.

ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Афанасьева Н.А.

Занятия по развитию творческих способностей детей играют важную роль в формировании личности ребенка. Все исследования, которые проводят ученые и психологи в этой сфере доказывают, что дети, обладающие творческими способностями