

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА ОСНОВЕ МАЛЫХ ГРУПП**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Пенкрат Л.В.*

В современной практике преподавания эффективно применяются различные варианты обучения в сотрудничестве, которые способствуют привлечению учащихся в интерактивную деятельность на уроках.

Сотрудничество – это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей.

Главная идея обучения в сотрудничестве – создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в различных учебных ситуациях. Если объединить учащихся, различающихся по уровню обученности и дать им одно общее задание, определив роль каждого ученика совместной деятельности, то учащиеся оказываются в условиях, когда они отвечают за результат не только своей части работы, но и всей группы. В этой ситуации осуществляется взаимоконтроль, консультирование и обучение слабых учащихся их товарищами, более глубокое осмысление материала сильными.

При этом важно понимать, что детская группа влияет на развитие личности ребенка не самим фактом объединения детей, а содержанием взаимодействия между участниками. В самом деле, независимо от того, какой предмет изучается, обучение в классе может быть построено таким образом, что ученики:

- соревнуются друг с другом за право называться лучшими;
- приобретают знания независимо друг от друга, ставя перед собой собственные цели и продвигаясь к ним с такой скоростью, которая им доступна;
- работают, объединившись в небольшие группы.

Важной чертой обучения в сотрудничестве является – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!

Вот такие мысли лежат в основе обучения в сотрудничестве. Рассмотрим наиболее интересные варианты этого метода:

- Jigsaw (пила).
- Students Teams – Achievement Division (STAD) (обучение в малых группах).
- Teams – Games – Tournament (TGT) (обучение в команде на основе турнира).
- Team Assisted Individualization (TAI) (индивидуальная работа в команде).

Подготовка к уроку в сотрудничестве – довольно трудоемкий процесс, требующий от учителя определенного энтузиазма. Кроме того, объем материала, подлежащего изучению на уроке в сотрудничестве, меньше, чем объем материала обычного урока. Следовательно, должны быть достаточно очевидные преимущества обучения в сотрудничестве на основе малых групп, делающих данные приемы и технологию привлекательной для учителей и учеников.

УДК 621.762.4

Турко П.В.

## **ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ СЦЕНАРИЕВ УРОКОВ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Дирвук Е.П.*

В сценарном подходе развивающая образовательная стратегия связывается с обновлением содержания образования, способом вообрать в себя задействовать максимум из различных векторов развития.

Особо подчеркнем факт нетрадиционной трактовки термина «содержание образования». В традиционном (предметном) подходе к организации обучения, оно понимается как то, с чем работает учащийся, что он осваивает (а точнее, запоминает). Поэтому содержание образования конструируется в ви-