

## **Сущностные характеристики дистанционного обучения в системе дополнительного образования взрослых**

Тавгень И.А., Тавгень Т.А.

Белорусский национальный технический университет

Одним из приоритетных направлений информатизации дополнительного образования взрослых выступает дистанционное обучение (ДО). Проведенные нами исследования позволили выявить дуальный характер ДО, который в социально-профессиональном аспекте определяет ДО как инновационную форму получения образования, а в дидактическом аспекте – как инновационный образовательный процесс.

Дуальный характер ДО позволил определить сущностные характеристики системы ДО, проявляющиеся: (1) в ее цели – повышение качества образовательного процесса за счет эффективного использования профессорско-преподавательских работников и новых ИКТ и обеспечение доступности высшего образования для широких слоев населения, (2) в ее открытости, которая обеспечивается получением образования независимо от места проживания, установлением индивидуального темпа обучения, а также доступностью учебной информации и оперативностью ее обновления на основе использования новых ИКТ; (3) в ее индивидуализации, которая обеспечивается возможностью установления индивидуального учебного графика слушателя (по набору изучаемых дисциплин и срокам их освоения) и базируется на личной мотивированности и активности слушателя на протяжении всего процесса обучения, (4) в ее вариативности, которая обеспечивается целесообразной избыточностью содержания обучения, возможностью широкого и альтернативного использования средств и ресурсов новых ИКТ, а также асинхронностью образовательного процесса и для слушателя и для преподавателя; (5) в обновлении главной функции преподавателя, направленной на управление самостоятельной работой слушателя посредством использования новых ИКТ и установление для слушателей более творческого, познавательного и лично-ориентированного характера процесса обучения.

Выявленные сущностные характеристики ДО позволяют научно обосновать систему ДО как инновационную форму получения образования в системе дополнительного образования взрослых, базирующуюся на дистанционном образовательном процессе.