

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПСИХИКУ ПОДРОСТКОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.

Интернет в массовом сознании предстает, прежде всего, гигантским хранилищем информации. Формирование подобного образа глобальной сети произошло главным образом стараниями СМИ. В большинстве публикаций отношения «Человек – Сеть» рассматриваются как утилитарные, потребительские и обезличенные – зашел человек в Сеть, нашел нужную ему информацию, скопировал ее на свой компьютер и вышел из Сети. Причины вполне понятны – огромный объем информации, сосредоточенной в Интернет, ее хаотичность и не структурированность требуют от новичка хотя бы минимальных знаний о доступных информационных ресурсах и стратегиях поиска необходимой информации.

Условия развертывания информатизации психического начала человека требуют специального учета, так как только в этом случае новые возможности информационного общества могут быть в полной мере использованы для всестороннего развития человека. Не учет специфики психических начал человека, стихийная информатизация чревата трудно прогнозируемыми в полной мере отрицательными общественными последствиями информатизации.

У людей различна психологическая устойчивость к процессам информатизации. Необходимо точное определение предельно допустимых нагрузок на психику у различных социальных групп в условиях возрастающих потоков информации.

Основной удар на себя приняла молодежь. Например, известно, что она наиболее подвержена «зомбированию».

Необходимо правовое ограничение объема и содержания воздействия, разработанное на базе глубоких научных исследований психологов.

В настоящий период развивается новое научное направление – информационная (компьютерная) психология

Эта наука исследует такие проблемы, как:

- страх человека перед стремительно совершенствующейся информационной техникой, ростом и усложнением информационных потоков (компьютерофобия);
- «информомания» как болезнь человека, отдающего приоритет общению с ЭВМ, а не с людьми;
- утомляемость людей при работе на компьютере;
- пытаются вылечить подростков от компьютерной наркомании и т.д.

Компьютерная наркомания ничем не отличается от простой наркомании. Компьютерная наркомания – это болезнь, развивающаяся постепенно. Существует три стадии этой болезни:

1 стадия – заражение: желание отвлечься от проблем, окунуться в сладкий дурман глобальной сети;

2 стадия – втягивание: как известно, очень трудно оторваться от Интернета, где так много разных сайтов, где очень много информации обо всем. Количество времени, которое нужно провести в Интернете, чтобы достичь удовлетворения, заметно возрастает;

3 стадия – полная зависимость: если человек не увеличивает количество времени, которое он проводит в Интернете, то эффект заметно снижается.

Из-за чего же это происходит?

Конструирование виртуальных личностей носит возрастной характер, и связана с самоопределением. Многие психологи отмечают существование кризиса идентичности в подростковом возрасте, когда собственное «Я» представляется подростку

размытым. При этом виртуальные личности могут выполнять функцию самоверификации. Очевидно, что для того чтобы конструировать виртуальные личности, нужно не только быть в принципе способным видеть себя как потенциального исполнителя различных ролей, но и хотеть исполнять эти роли.

Можно предположить, что желание конструировать виртуальные личности может быть связано с тем, что реальность не предоставляет возможностей для реализации различных аспектов «Я», или же, что действительность может быть слишком «ролевой», слишком нормативной. Это порождает у человека желание

С постоянным развитием компьютерных технологий растет как число людей, активно использующих компьютер в рабочих целях, так и чрезмерно увлекающихся компьютерными играми и использованием интернета, так называемых компьютерных аддиктов (под термином аддикт мы будем понимать зависимых пользователей). Как и всему новаторскому, влиянию новых технологий в большей степени подвержено молодое поколение (10-30 лет).

В западных странах существует официальный термин «патологическое использование компьютера». В настоящее время этот термин («патологическое использование компьютера») употребляется для той категории лиц, которая патологически использует компьютер в целом, включая виды использования, не относящиеся к социальным. Хотя существование психологической зависимости от компьютерных игр и использования интернета все еще вызывает сомнения, как у специалистов, так и самих людей, увлекающихся современными компьютерными технологиями.

Главным образом, зависимость от современных компьютерных технологий выражается в двух основных формах:

- интернет-зависимость (интернет-аддикция);

- чрезмерная увлеченность компьютерными играми.

У этих двух форм есть как общие черты, так и отличия.

Общие чертами компьютерной зависимости является характерный ряд психологических и физических симптомов, тесно связанных между собой.

К психологическим симптомам относят:

- хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
- невозможность остановиться;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером;
- ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или учебой.

Физические симптомы выражены:

✓ синдромом карпального канала (туннельное поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);

- сухостью в глазах;
- головными болями по типу мигрени;
- болями в спине;
- нерегулярным питанием, пропуском приемов пищи;
- пренебрежением личной гигиеной;
- расстройством сна, изменением режима сна.

Патологическое использование компьютера, возможно, не так опасно в своем влиянии на человека, как, например, алкоголизм или наркомания (химические зависимости). Однако очевидно, что компьютерная аддикция все же негативно влияет на личность человека.