

**Проблемы повышения квалификации нормоконтролёров**

Цитович Б.В., Соломахо В.Л.

Белорусский государственный институт повышения квалификации  
и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии  
и управлению качеством  
Белорусский национальный технический университет

Сегодня при повышении квалификации нормоконтролёров возникают несколько проблем, связанных с состоянием нормативных документов по стандартизации (НД) и регламентацией их применения. Парадоксальной делает ситуацию Закон Республики Беларусь, который провозглашает «добровольное применение стандартов», что принципиально противоречит самой идее нормоконтроля.

Главное отличие советской стандартизации от западной заключалось в обязательном соблюдении требований НД по стандартизации. Поэтому советские НД содержали требования с минимумом дополнительной информации, непосредственно необходимой для их применения. Западные стандарты разрабатывали в основном субъекты хозяйствования или общественные организации типа «Общества инженеров-электромехаников». Специфика разработки таких НД сказывалась на их составе (пояснения, рекомендации по использованию представленной информации, неоправданные усложнения текста, элементы саморекламы). Необязательность соблюдения требований НД в ряде случаев приводила к недостаточно тщательной проработке документов, возможности неоднозначной трактовки ряда положений. Отсюда понятно, что прямое внедрение западных НД может привести к появлению существенных затруднений.

Если возможна неоднозначная трактовка требований новых НД по стандартизации, то именно нормоконтролёр должен нести на производство правильную или наиболее рациональную интерпретацию не совсем удачно изложенных положений. Следовательно, именно курсы повышения квалификации должны помочь нормоконтролёру занять рациональную позицию. Это особенно важно в том случае, если исходная квалификация нормоконтролёра и его коллег по работе недостаточна для самостоятельной выработки позиции, а служба стандартизации субъекта хозяйствования ещё не нашла ответов на сложные вопросы. Основную методическую помощь в этих случаях должны оказывать институты и факультеты повышения квалификации.