

Круглый стол
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 378.14

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

**TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION SYSTEM
OF UKRAINE**

Беззубко Л.В., Каменева А.С.

Bezzubko L., Kameneva A.

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры
Краматорск, Украина

Авторы характеризуют тенденции в развитии высшего образования в Украине. Глобализация оказывает огромное влияние на процессы реформирования высшего образования. Формирование единого образовательного пространства и рынка образовательных услуг требуют новых инновационных подходов.

The authors describe trends in the development of higher education in Ukraine. Globalization has a great influence on the process of higher education reforming. The formation of the unified educational space and the market of educational services requires new and innovative approaches.

В реформировании образования в Украине в значительной мере учитывается объективное влияние общих для современной цивилизации тенденций развития. Первая тенденция – усиление процесса глобализации экономики, взаимосвязи и взаимозависимости государств мира. Эта тенденция обусловлена развитием науки, технологий, производства, что приводит к формированию общего мирового экономического пространства и планетарного информационного поля и интенсивному обмену результатами материальной и духовной деятельности.

Вторая тенденция обусловлена формированием положительных условий для индивидуального развития личности, ее самореализации в мире.

Таким образом, глобализационные процессы, происходящие в современном мире, становятся катализатором трансформации традиционной системы образования. Происходит формирование единого образовательного пространства и мирового рынка образовательных услуг.

Глобализация в области образования предусматривает интеграцию и координацию национальных образовательных систем. Поэтому особую важность приобретает проблема стратегической ориентации и интеграции национальных систем образования. Национальное образование должно стремиться к сохранению лучших традиций и стандартов классического образования. При этом необходимо внедрение инноваций в отечественное образование. Реформирование образовательной системы должно быть ориентировано на выработку модели, учитывающей как отечественный опыт, так и лучшие достижения мировой образовательной практики.

Сегодня, национальная образовательная система в Украине постоянно изменяется. Стремление адаптироваться к мировым (европейским) стандартам образования вызывает необходимость первоочередного решения таких ключевых вопросов, как определение места вуза в современном мире и изменение содержания высшего образования, модернизация инфраструктуры высшего образования, совершенство-

вания методики преподавания, внедрение новейших технологий в образовательный процесс и других.

Можно констатировать в настоящее время, что в высшем образовании Украины произошел переход к динамической ступенчатой системе подготовки специалистов. Однако система высшего образования в Украине не в полной мере интегрирована в международное научно-образовательное пространство.

Продолжается решение столь важных задач в области украинского образования как:

- формирование сети высших учебных заведений, которые по формам, программам, срокам обучения и источникам финансирования удовлетворяли бы потребности каждого человека и государства в целом;
- создание условий для организации системы обучения в течение всей жизни.

Среди ключевых вопросов развития современного высшего образования в Украине следует назвать такие, как:

1. Определение места университета в современном мире. Сегодня уже очевидно, что классические университеты переживают критическое состояние, вызванное, прежде всего, процессами глобализации и информатизации, масштабной практикой узкофункционального образования. Классические университеты должны адаптироваться к новым качествам, но по-прежнему оставаться научным образовательно-воспитательным центром, который готовит высококвалифицированных специалистов, умеющих перспективно мыслить и быть ответственными за будущее.

2. Совершенствование условий и порядка приема в вузы. Следует отметить, что практически каждый год происходят изменения в области приемных компаний в высшие учебные заведения. Происходит совершенствование приемного процесса, однако отсутствие стабильных требований и условий приема вызывает излишнее беспокойство среди выпускников школ, постоянную потребность в повышении квалификации работников приемных комиссий вузов.

3. Переход на качественно новые модели образования. Сегодня нужны новые подходы к организации работы вузов, гибкое управление, видение перспектив. В условиях рыночной экономики, обеспечения конкурентного преимущества достигается использованием такого инструмента, как стратегическое планирование, которое предусматривает разработку комплекса организационных мероприятий, ориентированных на возможные изменения, прежде всего, внутренних и внешних условий работы в будущем, на определение каждого вуза в нестандартных условиях рынка образовательных услуг.

4. Растущая конкуренция на рынке образовательных услуг. В условиях рыночной экономики сложился определенный рынок образовательных услуг, которому, как и на любом другом виде рынка, присуще соперничество и конкуренция. Конкурировать приходится не только на национальном рынке, а на мировом образовательном рынке. Все больше перспективных выпускников украинских школ стремятся получить высшее образование в лучших вузах мира.

Следует отметить, что эффективным средством оценки состояния развития науки и высшего образования в стране являются оценки международного аудита, проведенного в 2016 в рамках Policy Support Facility, рамочной программы ЕС «Горизонт 2020». Аудит осуществлялся в трех ключевых направлениях: оптимизация имеющихся инструментов для поддержки национальной научной системы; интернационализация исследований и интеграция Украины в европейское исследовательское пространство; роль науки в развитии украинских инноваций.

Ключевые положения отчета по аудиту были такими:

1. Научно-технологическая и инновационная система Украины требует реформ, направленных на повышение ее эффективности и влияния.

2. Страна должна разработать межведомственную стратегию развития научно-технологической и инновационной системы.

3. Наука в Украине должна обеспечивать преимущества и выгоды для общества и экономики.

4. Нужно срочно определить приоритетные задачи Украины в научно-технологическом и инновационном секторах.

5. Учреждения, принципы финансирования и процедуры функционирования в научно-технологическом и инновационном секторе требуют коренной институциональной перестройки.

6. Украине следует уверенно двигаться по пути интернационализации и открытию миру ее научно-технологической и инновационной системы.

Европейские эксперты в отчете дали 30 конкретных рекомендаций по поддержке и совершенствованию системы исследований и инноваций Украины. Так, настоящим двигателем реформ в украинской науке должен стать Национальный фонд исследований.

С учетом этих и других рекомендаций международных экспертов, стратегическими приоритетными задачами реформирования системы образования в Украине должны быть:

- построение национальной системы образования, формирование образованной личности, обеспечение приоритетного развития человека;
- функционирование и развитие национальной системы образования на основе принципов гуманизма, демократии, приоритетности общественных и духовных ценностей;
- выход системы образования в Украине на уровень систем образования развитых стран мира;
- повышение инновационности высшего образования.

УДК 378:001.895

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

INNOVATIVE FORMS OF WORK IN THE PROCESS OF STUDENTS' PREPARATION TO PROFESSIONAL ACTIVITY

Валаханович С.А.

Valakhanovich S.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь
Минск, Беларусь

На примере успешного участия в различных социальных проектах показано, что способности системного и инновационного видения проблемы и способов ее решения развиваются благодаря навыкам коммуникабельности и умения работать в команде, приобретенным в результате участия в проектах Академии.

On the example of successful participation in various social projects it is shown that the ability of systemic and innovative vision of the problem and its solutions improves