

**Динамика показателей сенсомоторных реакций
у студенток-баскетболисток в учебном году**

Баранова И.И., Кравченко В.Н., Кольцова Е.В., Парамонова Н.А., Ковель С.Г.
Белорусский национальный технический университет

Целью исследования являлось изучение динамики показателей сенсомоторных реакций у баскетболисток сборной команды БНТУ в учебном году.

В исследовании приняли участие 11 баскетболисток сборной команды БНТУ. Исследование проводилось в начале (сентябрь 2015 г.) и в конце (июнь 2016 г.) учебного года. Психофизиологическое тестирование включало оценку показателей простой зрительно-моторной реакции, реакции различения, реакции на движущийся объект, оценку внимания и помехоустойчивость. Фиксировались время реакции и количество ошибок, допущенных при выполнении тестирования (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели динамики сенсомоторных реакций у баскетболисток сборной команды БНТУ в учебном году

Показатели	Сентябрь 2015		Май 2016	
	время, мс	ошибки	время, мс	ошибки
	Хср±σ	Хср±σ	Хср±σ	Хср±σ
ПЗМР	202,00±13,85	0,44±1,01	209,54±19,36	0,88±2,66
Реакция различения	259,45±23,56	2,88±1,36	264,28±37,29	1,44±1,33
Оценка внимания	287,72±9,94	2,11±1,76	307,04±15,38	1,22±1,09
Помехоустойчивость	345,78±34,53	2,33±2,44	352,80±22,80	2,55±1,94
РДО	1,82±30,10	–	8,55±12,83	–

Результаты проведенных исследований свидетельствуют о том, что показатели скорости сенсомоторных реакций у баскетболисток сборной команды БНТУ в конце учебного года незначительно, но ухудшились во всех тестах, что закономерно связано с окончанием и игрового сезона, и учебного процесса, и, соответственно, накоплением общей усталости. Показатели количества допущенных ошибок и разброс значений стандартного отклонения при оценке ПЗМР и помехоустойчивости ухудшились, а в реакции различения и компонентах внимания наоборот все результаты улучшились. Исключение составили результаты РДО, где показатели скорости реакции ухудшились, а разброс значений стандартного отклонения улучшился. Однако, достоверно значимые ухудшения скорости сенсомоторных реакций у баскетболисток наблюдаются лишь в оценке внимания ($p=0,012$, $p<0,05$).