

Для удобства использования портала иностранными гражданами информация должна быть представлена на нескольких иностранных языках (как минимум на английском).

После создания такого информационного ресурса поддержки послевузовского образования станет возможным организация встречи в формате лекций со студентами высших учебных заведений, для просвещения их в вопросе послевузовского образования со ссылкой на материалы из портала.

1. Белорусская наука в условиях модернизации: социологический анализ / М. И. Артюхин [и др.] ; науч. ред. М. И. Артюхин ; Нац. Акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 327 с.
2. О порядке планирования, финансирования и контроля подготовки научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 авг 2011 г., № 1049 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Об утверждении Положения о республиканской системе мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление ГКНТ Респ. Беларусь, 9 янв. 2012 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

УДК 37.014.6:004

**АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ
ADOBE CONNECT ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**ANALYSIS OF ADOBE CONNECT MOBILE APPLICATION CAPABILITIES
FOR NETWORK PEDAGOGICAL INTERACTION
IN EDUCATIONAL PROCESS**

Скриба А.Н.

Skriba A.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
Минск, Беларусь

Использование платформ электронного обучения становится неотъемлемой формой сетевого педагогического взаимодействия. Мобильная версия Adobe Connect соответствует требованиям организации сетевого взаимодействия и позволяет осуществить получение итогов промежуточного контроля знаний.

The use of electronic platforms becomes an integral form of a network of pedagogical interaction. Mobile version of the Adobe Connect meets the requirements of the organization of networking. Mobile application Adobe Connect is first of all aimed at obtaining the results of the interim control of knowledge.

Современное общество требует от системы образования формирования человека самодостаточного, мобильного во всех сферах информационной деятель-

ности, умеющего правильно распоряжаться полученными знаниями. С этой целью на всех ступенях получения образования сегодня используется электронное обучение – ориентированное на обучающихся, подход к использованию мультимедийных технологий и интернет для улучшения качества обучения путем облегчения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному информационному обмену и взаимодействию. Одним из наиболее важных инструментов электронного обучения являются электронные средства обучения, которых становится все больше и больше. Электронное средство обучения – программно-методическое обеспечение для использования обучающимися в образовательном процессе по конкретному учебному предмету образовательной области на всех этапах образовательного процесса [1].

Расширение возможностей использования электронных средств обучения, реальность решения на их основе дидактических задач, организации контроля и мониторинга знаний позволяют обеспечить такую форму современного педагогического взаимодействия педагога и учащихся, как сетевое взаимодействие. Сетевое педагогическое взаимодействие рассматривается как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели образования, как способ деятельности по совместному использованию ресурсов [2]. Таким образом, использование платформ электронного обучения становится неотъемлемой формой сетевого педагогического взаимодействия, которое, в свою очередь, является приоритетным направлением развития информатизации системы образования в Республике Беларусь [1].

Как одну из наиболее эффективных форм электронного обучения сегодня можно назвать вид заочной формы получения образования – дистанционное образование. Оно стало одним из наиболее перспективных и эффективных систем подготовки специалистов в различных областях знаний. Главное требование, предъявляемое к средству организации электронного обучения – возможность одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний. Сетевое взаимодействие посредством систем дистанционного обучения направлено на улучшение качества образовательных услуг и предполагает тесное сотрудничество педагога и обучающегося, получение быстрой обратной связи.

Для организации дистанционного образования сегодня существует достаточно большой перечень различных платформ. Лидерами рынка являются компании IBM, Saba Software, Adobe Systems Incorporated, Docent, WBTSYSTEMS, WebSoft, «ГиперМетод», НИЦ АСКБ и др. Основными критериями выбора программных средств из столь широкого круга являются: функциональность, стабильность, удобство использования, модульность, гибкость, способность к расширению, возможность использования в качестве инструментов обучения не только текстовых и графических файлов, а также видео, аудио, flash-анимацию, 3D-графику и т.д.

Adobe Connect (разработка компании Adobe Systems Incorporated) соответствует всем выше указанным требованиям и занимает далеко не последнее место в списке платформ электронного обучения. Важная особенность Adobe Connect по сравнению с другими аналогичными решениями – это полноценная поддержка работы всех функций продукта и в мобильной версии.

Adobe Connect (текущая версия 2.5.4) на мобильное устройство можно скачать бесплатно через приложение Play Market. При установке программы требу-

ются следующие разрешения: Android 2.2 и выше, использование внешнего накопителя и файлов на устройстве (фото, видео, аудио); доступ к камерам и устройствам, доступ к микрофонам устройства, данные о Wi-Fi-подключении; определение номера телефона и идентификатора устройства, состояния активности вызова и номера телефона, с которым установлено соединение. Приложение занимает 13 МБ.

На первой странице мастера собраний необходимо ввести сведения о собрании. К этим сведениям относятся название, URL-адрес, дата, продолжительность, шаблон, язык, ограничения доступа и настройки аудиоконференции (обязательными параметрами являются только название и язык).

Для того чтобы начать собрание, организатору достаточно войти в комнату собрания и разослать приглашения, используя электронную почту или систему мгновенных сообщений. Собрания могут быть запланированы заранее или носить спонтанный характер.

В мобильной версии электронной платформы Adobe Connect есть 3 встроенных шаблона. Они позволяют быстрее создать комнату для проведения собраний: «Собрание по умолчанию», «Обучение по умолчанию» и «Мероприятия по умолчанию». Еще одной отличительной чертой, необходимой для учебного процесса является возможность использования примечаний, вопросов и ответов, опросов.

Организаторы и докладчики могут использовать модуль примечаний, чтобы делать пометки, которые видят все посетители. Модуль вопросов и ответов можно использовать для ответа на вопросы, заданные посетителями. Когда докладчик отвечает на вопрос, то в модуле «Вопросы и ответы» ответ отображается в паре с вопросом. Вопрос можно назначить докладчику, обладающему нужным опытом.

Мобильное приложение Adobe Connect, в первую очередь, направлено на получение итогов промежуточного контроля знаний студентов посредством использования модуля опроса. Благодаря ему, у организатора есть возможность адресовать вопросы участникам, а затем просмотреть ответы на них. Существует несколько вариантов опросов: «Выбор вариантов ответа», «Несколько ответов» или «Короткий ответ». В модуле опроса необходимо ввести определенный вопрос, затем – один или несколько ответов (если выбран вариант «Выбор вариантов ответа» или «Несколько ответов»). Если выбран вариант «Короткий ответ», ответ можно не вводить вручную с клавиатуры.

Организатор или докладчик может просматривать результаты опроса. Эти результаты обновляются в режиме реального времени по мере того, как участники отвечают на вопросы или меняют свои ответы. Отображение результатов опроса участников производится следующим образом. В правом верхнем углу модуля опроса находится значок меню. Кликнув на него, становится возможным выбор «Формат результатов», а затем – тип представления: проценты, числа, или и то, и другое. В модуле опроса отображается общее число ответов. Возможен также просмотр ответов отдельных участников. Для этого необходимо кликнуть «Просмотр голосов». По умолчанию результаты опроса видны только организаторам и докладчикам. Значок «Результаты трансляции» позволит отобразить их для всех участников. Организатор может создать несколько опросов и быстро переходить от одного к другому.

Опросы используются во время собрания для получения мгновенного отзыва, в конце собрания, чтобы узнать мнения участников о его качестве, качестве

содержимого. Ценным является использование опросов для мониторинга и контроля знаний учащихся.

Таким образом, выше приведенные данные свидетельствуют о том, что в современной системе обучения учащиеся могут использовать свои мобильные устройства для получения новой информации, а учителя для контроля и мониторинга знаний. Современные электронные средства обучения являются важным мотивационным средством обучения. Такая форма обучения как вебинар, организованный при помощи мобильной версии электронной платформы Adobe Connect позволяет использовать мобильные устройства учащихся в образовательном процессе. В настоящее время широко распространены следующие формы сетевого педагогического взаимодействия в образовательном процессе: сетевые образовательные программы, сетевые проекты, сетевые экспериментальные, аналитические, мониторинговые исследования и т.д. Все перечисленные формы педагогического взаимодействия могут быть организованы на основе использования возможностей мобильного приложения Adobe Connect.

Таким образом, рассмотренная мобильная версия электронной платформы приемлема для ее использования в образовательном процессе. Информация, накапливаемая в системе данной электронной платформы, помогает определить образовательные запросы и темы, требующие дополнительной учебно-методической поддержки.

1. Министерство образования Республики Беларусь. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года. – 2013. – 20 с.
2. Глубокова, Е. Н. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://kafedra-forum.narod.ru/index/0-39>. – Дата доступа: 16.12.2016.
3. Гаврыш, С. «Дистанционное обучение» и «электронное обучение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://g-sv.ru/drupal-7.33/node/32>. – Дата доступа: 16.12.2016.
4. Сергеева, И. Современные платформы для дистанционного обучения: широкий выбор, безграничные возможности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://hrdocs.ru/poleznaya-informacziya/sovremennyye-platformyi-dlya-distanczionnogo-obucheniya-shirokij-vyibor,-bezgranichnyie-vozmozhnosti>. – Дата доступа: 17.12.2016.