

Легкий дизайн, простой, интуитивно-понятный интерфейс, удобная система навигации обеспечивают быстрый и удобный доступ к любому выбранному пользователем тематическому разделу и делают процесс обучения (в том числе и самостоятельного) более эффективным и увлекательным.

Таким образом, необходимо отметить, что использование компьютерных технологий в учебном процессе имеет большие перспективы, повышает качество усвоения учебного материала в частности и качество образования в целом. Обучаемый не только однократно видит материал, но и имеет возможность получить его на электронный носитель или получить по сети, разобрать отдельные элементы и так же выполнить отчет изучения материала в требуемой преподавателем форме, выслать или сдать преподавателю в электронном виде и быть оцененным.

1. Степаненков, Н. К. Педагогика: методика проведения практических занятий : учеб.-метод. пособие / Н. К. Степаненков, Л. В. Пенкрат. – Минск : В. М. Скакун, 2000. – 80 с.
2. Тамело, В. Ф. Развитие и системная модернизация военного образования на военных факультетах гражданских учреждений образования / В. Ф. Тамело. – Минск, 2008. – 223 с.

УДК 355.23

ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

INFORMATION ASPECTS OF DECISION MAKING

Бобрик В.В.

Vobrik V.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Анализ опыта ведущих зарубежных стран в области новых информационных технологий (НИТ) показывает, что самому серьезному изменению подвергаются объектно-ориентированные технологии, которые в настоящее время и играют решающую роль в системах распределенной обработки данных. Оценку их роли и эффективности следует проводить в соответствии с определенной моделью.

Analysis of the experience of leading countries in the field of new information technologies (NIT) shows that object-oriented technologies are subjected to the most serious change, and have been playing a crucial role in distributed data processing systems recently. Their role and effectiveness should be assessed in accordance with a specific model.

В настоящее время очевидным является тот факт, что эффективность управления сложными организационно-техническими системами, особенно в экономике и военном деле во многом определяется умственными, эмоционально-волевыми действиями лица, принимающего решение (ЛПР) даже в случае внесения конструктивных предложений и шагов со стороны подчиненных должностных лиц, обеспечивающих поддержку принятия решения [1, с. 11].

**Использование современных информационных технологий
в подготовке военных специалистов**

Анализ умственной, логико-аналитической деятельности ЛПР позволил определить ряд проблем, которые характерны в той или иной мере для любых предметных областей. Это, прежде всего:

- достижение целей управления за счет реализации отдельных задач управления, в основном структурированных и слабо структурированных задач, а не всего комплекса этих задач управления;
- возможность возникновения в органах управления и особенно у ЛПР ситуации близкой к «информационному шуму», вызываемой значительными объемами информации, циркулирующими в системе;
- отсутствие в настоящее время эффективных автоматизированных технологий решения слабо и не структурированных задач управления;
- необходимость создания информационной модели предметной области с унифицированным, стандартизированным и гибким специальным математическим и программным обеспечением (СМПО);
- ориентация на представление информации в ЭВМ в виде образов и манипулирование данными на основе нейро- и генной технологий [2, с. 15].

Анализ опыта ведущих зарубежных стран в области новых информационных технологий (НИТ) показывает, что зачастую эффект от внедрения той или иной технологии превосходит любые, даже самые смелые ожидания, однако и это не предел совершенства. Скорее наоборот, знаменитая «мировая паутина», создаваемая первоначально по заказу МО США, за считанные годы опутала всю планету. Ее развитие, в свою очередь, предопределило появление новых технологий, существенно изменяющих заложенные в Internet принципы и способы применения вычислительных систем и средств. Причем, самому серьезному изменению подвергаются объектно-ориентированные технологии, которые в настоящее время и играют решающую роль в системах распределенной обработки данных.



Модель технологии решения системных задач

Оценивая роль и влияние НИТ на эффективность функционирования сложных систем в той или иной предметной области, оценку следовало бы проводить в соответствии с определенной моделью (рисунок).

Таким образом, вопросы информационного обеспечения процессов принятия решения, направленные на повышение эффективности функционирования сложных организационно-технических систем требуют решения триединой задачи:

- с одной стороны – создание научной базы;
- с другой – обеспечение органов управления соответствующими средствами автоматизации и передачи данных;
- с третьей – разработка и внедрение в деятельность органов управления новых технологий деятельности должностных лиц этих органов.

Кроме того, такой подход позволит разработать интерактивную среду взаимодействия пользователя и вычислительной системы. Причем, это взаимодействие должно происходить на языке, характерном для предметной области.

1. Энциклопедия военных и морских наук / сост. под ред. генерала от инфантерии Леера. – СПб., 1897. – Т. VIII. – С. 50.
2. Винер, Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине : пер. с англ. И. В. Соловьева и Г. Н. Поварова ; под ред. Г. Н. Поварова. – 2-е издание. – М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. – 344 с.
3. Винер, Н. Человек управляющий. – СПб. и др. : Питер, 2001. – 288 с.

УДК 355

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ

THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES FOR TRAINING CADETS

Борович М.А., Жаркевич Л.Л.

Borovich M., Zharkevich L.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Беларусь

Статья посвящена рассмотрению и анализу вопроса, связанного с совершенствованием образовательного процесса военного вуза на основе современных информационных технологий, обуславливающих поиск необходимых методических средств, позволяющих существенно повысить качество подготовки будущих специалистов.

The article is devoted to the means of improvement of educational process in a military higher institution via modern information technologies which determine search of methodical means necessary to facilitate learning.

Условия современного мира описываются в настоящее время как условия открытого информационного общества. Одной из мировых тенденций в развитии современного инженерного образования является распространение электронных и мультимедийных обучающих средств.