

Исследование показателей сенсомоторных реакций студентов специального учебного отделения

Парамонова Н.А., Барановская Д.И.
Белорусский национальный технический университет

Учет уровня функциональной подвижности нервных процессов позволяет управлять физическим состоянием студентов. Нами было проведено обследование 175 студентов 1–4 курсов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Из них 80 человек имеют заболевания группы А, 20 – группы Б и 75 – группы В.

Результаты обследования свидетельствуют о том, что показатели времени простой сенсомоторной реакции у студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе А, значительно хуже, чем у студентов групп Б и В. Аналогично худшие результаты показателей времени сложной реакции имеют студенты, у которых заболевания группы А, по сравнению со студентами с заболеваниями групп Б и В. Кроме того, они также тратят больше времени на принятие решений сложной задачи по сравнению с другими студентами (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели состояния с учетом группы заболеваний

Показатель, ед. измерения		А	Б	В
		$X_{cp} \pm \sigma$ (n=80)	$X_{cp} \pm \sigma$ (n=20)	$X_{cp} \pm \sigma$ (n=75)
Простая зрительно-моторная реакция	Время реакции, мс	255,13±0,70	228,5±20,79	231,17±28,46
	ФУС, у.е.	1,9±0,7	2,0±0,5	1,9±0,6
	УР, у.е.	1,7±0,7	1,9±0,5	1,9±0,6
	УФВ, у.е.	1,8±0,7	1,8±0,6	1,8±0,7
	ФС, балл	1,90±0,70	1,88±0,47	1,89±0,62
Реакция различения	Время реакции, мс	327,83±92,70	309,89±26,89	320,39±43,39
	Кол-во ошибок, n	2±1	3±2	2±2
Время принятия решения, мс		92,7±40,47	81,83±22,33	89,23±31,92

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод, о том, студенты с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, ЛОР-органов, органов зрения (группа А) имеют более низкие показатели уровня функционального состояния ЦНС, чем студенты с заболеваниями органов брюшной полости, нарушениями жирового, водно-солевого обменов и заболеваниями почек (группа Б) и студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и снижение двигательной функции (группа В). Эти особенности необходимо учитывать при проведении занятий в специальном учебном отделении.