

Участие студентов ФИТР в спортивно-массовых мероприятиях

Буцкевич Л.Н., Шелег Т.Л.

Белорусский национальный технический университет

Вовлечение студентов в активную физкультурно-спортивную деятельность является одной из актуальных социально-педагогических проблем образовательного процесса образовательного процесса, в том числе и БНТУ. Эффективность процесса физического воспитания определяется уровнем устойчивого мотивационного отношения к занятиям и уровнем физической активности студентов, оцениваемым на основе разных проявлений физкультурно-спортивной деятельности по показателям активности посещения занятий, физической подготовленности, активности участия в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

Нами был проведен анализ участия студентов ФИТР в различных спортивно-массовых мероприятиях на протяжении 2011\2012-2014\2015 учебных годов. Учитывалось участие в соревнованиях, проводимых на факультете, в спартакиаде БНТУ, а также в качестве участников, волонтеров и зрителей в городских, республиканских и международных спортивно-массовых мероприятиях (СММ). На факультете проводятся соревнования среди учебных групп по таким видам спорта как футбол, волейбол, настольный теннис, дартс, армрестлинг, бильярд и др. Количественные показатели представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количество участников-студентов ФИТР в СММ

Уровень СММ	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
ФИТР	225	230	259	359
БНТУ	97	117	102	95
Город, республ., междунар.	105	150	205	245

На протяжении анализируемого периода количество участников факультетских соревнований значительно увеличилось: с 225 человек в 2011/2012 учебном году, до 359 – в 2014/2015. По результатам выступлений в спартакиаде БНТУ команда ФИТР занимала 4 (2011/2012, 2012/2013), 5 (2013/2014) и 6 (2014/2015) места. Наблюдается также положительная динамика участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, как в качестве участников, волонтеров, так и зрителей. Таким образом, увеличение количества вовлеченных студентов в различные формы внеурочной физкультурно-спортивной деятельности позволяют говорить о положительном отношении к физической культуре.