

другом. Таким образом, субстанцией будет Бог и всякое творение, хотя Бог есть пресущественная субстанция.

Согласно И. Дамаскину, слово индивид употребляется в четырех значениях. Во-первых, индивидом называется то, что не рассекается и не делится, например: точка, теперь, единица. Подобные предметы называются также неколичественными, т.е. не имеющими количества. Во-вторых, индивидом называется то, что с трудом делится или рассыпается, например: алмаз и подобное. В-третьих, индивидом называется вид, не делящийся уже на другие виды, т.е. самый низший вид, например: человек, лошадь и т.п. В-четвертых, индивидом называется то, что, хотя и разделяется, однако после деления не сохраняет своего первоначального вида. Например, Петр делится на душу и тело. Но ни душа сама по себе не есть уже полный человек или полный Петр, ни тело. Философы и говорят об индивиде в этом смысле, согласно которому он обозначает основывающуюся на субстанции ипостась.

#### Литература

1. Дамаскин, И. Источник знания / И. Дамаскин. – М., 2002.

#### ***Жарко Д.Н., Дождикова Р.Н. И.А. Ильин о патриотизме***

В своей книге «Путь духовного обновления» И. А. Ильин раскрывает сущность, значение и важность патриотизма для духовного обновления и возрождения русского народа. Патриотизм есть чувство любви к Родине, и, как состояние радостной любви и вдохновенного творчества, есть состояние духовное. Только опытный и тактичный воспитатель может пробудить в ребенке настоящий патриотизм. Он должен как бы вправить душу ребенка в духовный опыт его Родины [1, с. 263] Нельзя любить Родину и не верить в неё, так как она есть живая духовная сила для настоящего патриота. Настоящий патриот видит не только духовные пути своего народа, но и его соблазны, слабости и несовершенства. «Духовная любовь вообще не предается беспочвенной идеализации, но созерцает трезво и видит с предметной остротой. Любить свой народ не значит льстить ему или утаивать от него его слабые стороны, но честно и мужественно выговаривать их и неустанно бороться с ними». Настоящий патриот учится на политических

ошибках своего народа, на исторических крушениях и других неудачах, именно потому, что он любит свою родину. Любить свой народ - значит видеть опасности и устанавливать пределы национальной души, чтобы национальной гордости не выродиться в тупое самомнение и плоское самодовольство мании величия. Весь мир хорошо запомнил поступь «белокурого зверя», вскормленного идеями больного уродливого национализма. Поэтому, глубокий, духовный, творческий национализм надо прививать людям с раннего детства. «Воспитание детей есть именно пробуждение их бессознательного чувствилища к национальному духовному опыту, укрепление в нём их сердца, их воли, их воображения и их творческих замыслов». Поэтому детей следует обогащать такими сокровищами, как язык, песня, молитва, сказка, жития святых и героев, поэзия, история, армия, территория, хозяйство. Без понимания всех этих сокровищ невозможно заложить в ребенке основы духовной почвенности и хозяйственного патриотизма, а также «одолеть соблазны – как больного национализма, так и всеразлагающего интернационализма», национального обезличивания.

Истинный патриот не только любит дух своего народа и гордится им, но и дух другого народа, что не мешает ему любить свою Родину страстно и священно: «Любить свою родину умеет именно тот, кто не склонен ненавидеть или презирать другие народы; ибо только он знает, что такое дух, и поэтому умеет обретать его дары и проявления у чужих народов, а не ведая духа, нельзя любить воистину свой народ. Истинный патриот любит в своем народе то, что должны любить и будут любить, когда узнают, и все другие народы. Любить свою родину совсем не значит отвергать всякое иноземное влияние, но это не значит наводнять свою культуру полою водою иноземщины. Есть творческая мера в духовном общении и взаимодействии народов». Поэтому «истинный национализм не растворяется и не исчезает в душе, открытой для сверхнациональной вселенскости».

## Литература

1. Ильин, И. А. Путь духовного обновления / И.А. Ильин. – М., 2006.