

3. Дорожные условия и обстановка. Анализ статистики дорожно-транспортных происшествий позволяет говорить о том, что наибольшее количество происшествий наблюдается на тех участках дорог, где водитель испытывает большое нервно-психическое напряжение. Это подтверждает одну из основных закономерностей психофизиологии – успешность выполнения работы находится в зависимости от психического напряжения. Согласно этой закономерности, имеется некоторый интеграл эмоциональной напряженности человека, при котором он выполняет работу с наибольшей эффективностью. Превышение этого оптимального уровня, как и снижение его, сопровождается ухудшением показателей работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лобанов, Е.М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя / Е.М. Лобанов. – М.: Транспорт, 1980. – 311 с.
2. Бабков, В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов / В.Ф. Бабков. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.

УДК 159.942.3

Буглак М.Ю.

ИЗУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Островский С.Н.

Термин «социометрия» означает измерение межличностных взаимоотношений в группе. Основоположник социометрии известный американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено не случайно так назвал этот метод методом социометрических измерений. Совокуп-

ность межличностных отношений в группе составляет, по Дж. Морено, ту первичную социально-психологическую структуру, характеристики которой во многом определяют не только целостные характеристики группы, но и душевное состояние человека.

Психологический климат коллектива создается и проявляется в процессе общения, межличностных отношений, на фоне которых реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и межгрупповые конфликты. При этом приобретают отчетливый характер скрытые содержательные ситуации взаимодействия между людьми: соревнование или тайное соперничество, товарищеская сплоченность или круговая порука, грубое давление или сознательная дисциплина. Главная черта межличностных отношений – их эмоциональная основа. «Поэтому межличностные отношения можно рассматривать как фактор психологического «климата» группы [1].

Атмосфера взаимоотношений, которая устанавливается в конкретном коллективе, является определяющим фактором для проявления всех форм взаимодействия между людьми. Давно замечено, что человек, вступая в контакт с другими людьми, не только чувствует себя по-иному, чем наедине с собой, но у него по-иному протекают психические процессы. Даже простое присутствие других людей приводит к эффекту социальной фасилитации, представляющей собой тенденцию «побуждающую людей лучше выполнять простые или хорошо знакомые задачи» [2].

Исследование проводилось в БНТУ, в группе студентов-первокурсников студенткой из этой же группы. Группа состоит из 20 человек: 18 юношей и 2 девушки.

Схема действий при социометрическом исследовании заключается в следующем. После постановки задач исследования и выбора объектов измерений формулируются основные гипотезы и положения, касающиеся возможных критериев опроса членов групп. Здесь не может быть пол-

ной анонимности, иначе социометрия окажется малоэффективной. Вначале я построила простейшую социоматрицу. Результаты выборов студентов разнесла по матрице с помощью условных обозначений. Требование экспериментатора раскрыть свои симпатии и антипатии нередко вызывает внутренние затруднения у опрашиваемых и проявляется у некоторых людей в нежелании участвовать в опросе, в чем я и убедилась при проведении опроса. Когда вопросы или критерии социометрии выбраны, они заносятся в таблицу. Каждый член группы обязан отвечать на них, выбирая тех или иных членов группы в зависимости от большей склонности, предпочтительности их по сравнению с другими. Своим одноклассникам я предложила выбирать строго фиксированное число из всех членов группы. В группе из 20 человек каждому нужно выбрать лишь 3 человека.

Недостатком параметрической процедуры является невозможность раскрыть многообразие взаимоотношений в группе. Возможно выявить только наиболее субъективно значимые связи. Социометрическая структура группы в результате такого подхода будет отражать лишь наиболее типичные, «избранные» коммуникации.

Анализ социоматрицы по каждому критерию дает достаточно наглядную картину взаимоотношений в группе (в чем вы и можете наглядно убедиться).

1. «Звезды», те студенты, которые набрали шесть и более выборов.
2. «Предпочтительные», те студенты, которые набрали от трех до пяти выборов.
3. «Пренебрегаемые», те студенты, которые набрали от одного до двух выборов.
4. «Изолированные», те студенты, которые не получили ни одного выбора.

Таблица 1 – Статусная структура группы студентов-первокурсников

Социометрический статус	1 «Звезды»	2 «Предпочитаемые»	3 «Пренебрегаемые»	4 «Изолированные»
Кол-во студентов	1	9	10	0
Процентное соотношение	5%	45%	50%	0%

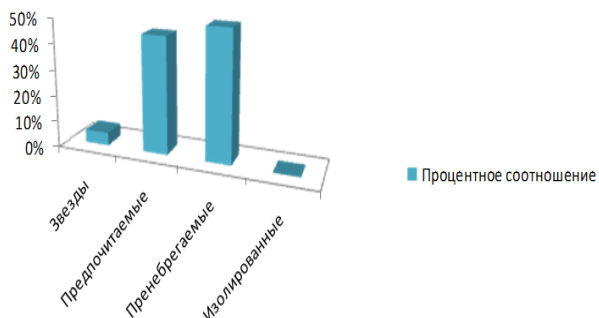


Рисунок 1 – Распределение статусных позиций в группе студентов-первокурсников.

После проведения исследования мне стало понятно, что каждый член группы в той или иной мере взаимодействует с каждым студентом. Это можно увидеть из итогов таблицы, приведенной выше. Очевидно, что наибольшей популярностью, симпатией в группе обладают студент, набравший наибольшее количество выборов (также его можно назвать и «звездой» группы), наименьшей студент, набравшие один два выбора («пренебрегаемые» студенты). Моя группа имеет средний уровень благополучия, так как число «предпочитаемых» членов группы равно числу «пренебрегаемых». Для полугодового промежутка общения, по моему мнению, это не плохой результат.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – Минск, 2007.
2. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – М., 2002.
3. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов.

УДК 316.6

Винокурцева И.В., Жуковская Е.В.
НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

БГПУ, г. Минск

Проблема насилия над детьми является актуальной. В настоящее время почти полностью отсутствуют квалифицированные психологи и психотерапевты, работающие с жертвами насилия. Насилие, совершенное по отношению к ребенку, по своим последствиям относится самым тяжелым психологическим травмам. В данной работе представлены основные виды насилия над детьми и их последствия, которые в дальнейшем могут стать угрозой обществу.

Цивилизованное общество строго охраняет права и интересы своих граждан, их жизнь и здоровье, достоинство и неприкосновенность личности, сурово наказывая за всякое посягательство на них, особенно, если страдают дети. Дети, являясь самой незащищенной и уязвимой социальной группой, часто оказываются в зонах катастроф, военных действий, становятся жертвами насилия.

Определять насилие можно совершенно по-разному. Электронный словарь по правам человека говорит, что насилие – это демонстрация силы для оказания влияния или уничтожения. Также насилие можно понимать как поведение, совершаемое с намерением или воспринимаемое как совершаемое с намерением причинения вреда другому человеку. Насилие