

ТЕМПЕРАМЕНТ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Зуенок А.Ю.

Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Интерес к данной проблеме возник более двух с половиной тысяч лет тому назад. Он был вызван очевидностью существования индивидуальных различий, которые обусловлены особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, а также особенностями социального развития, неповторимостью социальных связей и контактов. К биологически обусловленным структурам личности относится, прежде всего, темперамент. Темперамент определяет наличие многих психических различий между людьми, в том числе по интенсивности и устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу и энергичности действий, а также по целому ряду других динамических характеристик.

Несмотря на то, что предпринимались неоднократные и постоянные попытки исследовать проблему темперамента, до сих пор эта проблема относится к разряду спорных и до конца не решенных проблем современной психологической науки. Сегодня существует много подходов к исследованию темперамента. Однако при всем существующем разнообразии подходов большинство исследователей признают, что темперамент – это биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо, а свойства личности, обусловленные темпераментом, являются наиболее устойчивыми и долговременными.

Темпераменты нельзя оценивать как плохие или хорошие темпераменты, каждый темперамент имеет свои положительные стороны, и на основе каждого темперамента при неправильном воспитании могут сложиться отрица-

тельные проявления. Давайте рассмотрим каждый темперамент по отдельности.

Сангвинический темперамент

Позитивная сторона:

- Высокая подвижность.
- Высокая адаптация.
- Общительность.
- Доброжелательность.
- Жизнерадостность.
- Выразительность мимики и пантомимы.

Негативная сторона:

- Деятелен при условии интересного дела.
- Тяготится однообразием.
- Малая склонность к самоуглублению.
- В действиях бывает резок.
- Отсутствие усидчивости.
- Недостаточная настойчивость.

Флегматический темперамент

Позитивная сторона:

- Ровен в отношениях.
- В меру общителен.
- Не обидчив.
- Отличается высокой работоспособностью.
- Настойчив.
- Способен к большому стремлению в работе.

Негативная сторона:

- Инертность.
- Малоподвижность.
- Требуется время для сосредоточения внимания.
- Медленно принимает решения.
- Отзывчив.

Холерический темперамент

Позитивная сторона:

- Высокая активность.
- Энергичность.

- Инициативность.
- Общительность.
- Решительность.
- Страстность.
- Возбужденная убедительная речь.

Негативная сторона:

- Вспыльчивость.
- Общая несдержанность.
- Грубость и резкость.
- Цикличность в работе, в переживаниях, настроении.
- Неустойчивость в поведении.
- Раздражительность.

Меланхолический темперамент

Позитивная сторона:

- Высокая чувствительность.
- Сердечность.
- Тонкая восприимчивость.
- В привычной обстановке исполнительный работник.
- Деликатны и тактичны.

Негативная сторона:

- Легкораним и застенчив.
- Мнителен и замкнут.
- Неуверен в движениях.
- Низкая работоспособность.
- Пониженная активность.

Следует помнить, что деление людей на четыре вида темперамента очень условно. Существуют переходные, смешанные типы темперамента; часто в темпераменте человека соединяются черты разных темпераментов.

«Чистые» темпераменты встречаются относительно редко.

Какова же роль темперамента в учебе, труде?

Роль темперамента в труде и учебе заключается в том, что от него зависит влияние на деятельность различных психических состояний, вызываемых неприятной обстановкой, эмоциогенными факторами, педагогическими воздействиями. От темперамента зависит влияние различных факторов, определяющих уровень нервно-психического напряжения (например, оценка деятельности, ожидание контроля деятельности, ускорение темпа работы, дисциплинарные воздействия и т.п.).

Существуют четыре пути приспособления темперамента к требованиям деятельности.

Первый путь – профессиональный отбор, одна из задач которого – не допустить к данной деятельности лиц, которые не обладают необходимыми свойствами темперамента. Данный путь реализуют лишь при отборе на профессии, предъявляющие повышенные требования к свойствам личности.

Второй путь приспособления темперамента к деятельности заключается в индивидуализации предъявляемых к человеку требований, условий и способов работы (индивидуальный подход).

Третий путь заключается в преодолении отрицательного влияния темперамента посредством формирования положительного отношения к деятельности и соответствующих мотивов.

Четвертый, основной и наиболее универсальный путь приспособления темперамента к требованиям деятельности, – формирование ее индивидуального стиля. Под индивидуальным стилем деятельности понимают такую индивидуальную систему приемов и способов действия, которая характерна для данного человека и обеспечивает достижение успешных результатов деятельности.

Темперамент накладывает отпечаток на способы поведения и общения, например сангвиник почти всегда инициатор в общении, он чувствует себя в компании незнакомых людей непринужденно, новая необычная ситуация

его только возбуждает, а меланхолика наоборот пугает, смущает, он теряется в новой ситуации, среди новых людей. Флегматик также с трудом сходится с новыми людьми, свои чувства проявляет мало и долго не замечает, что кто-то ищет повода познакомиться с ним. Он склонен любовные отношения начинать с дружбы и, в конце концов, влюбляется, но без молниеносных метаморфоз, поскольку у него замедлен ритм чувств, а устойчивость чувств делает его однолюбом. У холериков, сангвиников, напротив, любовь возникает чаще с взрыва, первого взгляда, но не столь устойчива.

Продуктивность работы человека тесно связана с особенностями его темперамента. Так, особая подвижность сангвиника может принести дополнительный эффект, если работа требует от него частого перехода от одного рода занятий к другому, оперативности в принятии решений, а однообразии, регламентированности деятельности, приводит его к быстрому утомлению. Флегматики и меланхолики, наоборот, в условиях строгой регламентации и монотонного труда обнаруживают большую продуктивность и сопротивляемость утомлению, чем холерики и сангвиники.

В поведенческом общении можно и нужно предвидеть особенности реакции лиц с разным типом темперамента и адекватно на них реагировать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 220 с.
2. Крутецкий, В.А. Психология / В.А. Крутецкий. – М.: Просвещение, 1986. – 336 с.
3. Мерлин, В.С. Очерк теории темперамента / В.С. Мерлин. – М., 1973. – 189 с.