

- Оценка транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог (Мытько Л.Р., 2001 г.);
- Надежность дорожных одежд (В.А. Веренько, 2002 г.);
- Справочник мастера и прораба по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог. (Мытько Л.Р., Яцевич И.К. и др., 2005 г.);
- Справочник инженера по безопасности движения (Мытько Л.Р., Кабак С.В., Рыбинский А.Г. 2005 г.);
- Деформация и разрушение дорожных покрытий. Причины и пути устранения (В.А. Веренько, 2008г.).

С 2007 года кафедра «Проектирование дорог» является выпускающей по специальности 1- 27 01 01 «Экономика и организация производства» (направление 1-27 01 01-03 «Автодорожное хозяйство»). По этому направлению ведется подготовка преподавательского состава, методических пособий, научных разработок.

УДК 624.132

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

Мытько Л.Р., канд. техн. наук, доцент

*Белорусский национальный технический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)*

Качество производства работ по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог в большой степени зависит от компетентности, творческих возможностей, деловых качеств инженерно-технических работников. Поэтому работа по подбору, подготовке и переподготовке инженерно-технических работников является очень важной.

Для обеспечения дорожной отрасли высококвалифицированными инженерно-техническими кадрами необходимо решить ряд важнейших задач:

1. Определить оптимальный план приема в высшие и средние специальные учебные заведения по всем необходимым специальностям и специализациям.

2. Разработать систему подбора абитуриентов для поступления в учебные заведения и условия учебы и работы с таким расчетом, чтобы наибольшее число выпускников осталось работать в дорожной отрасли.

3. Разработать систему материальной заинтересованности в постоянном совершенствовании и углублении своих знаний, повышении квалификации инженерно-техническими работниками.

4. Сконцентрировать подготовку инженерно-технических кадров в наиболее престижных учебных заведениях, имеющих большой опыт подготовки специалистов для дорожной отрасли.

5. Изыскать финансовые и материальные ресурсы и оснастить учебные заведения, ведущие подготовку инженерно-технических работников для дорожной отрасли, современным оборудованием и вычислительной техникой.

6. Наладить четкую систему переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников при высших учебных заведениях.

Важной проблемой, от которой в большой степени зависит качество подготовки инженерно-технических работников дорожной отрасли, является разработка системы подбора абитуриентов для поступления в учебные заведения. Опыт подготовки студентов показывает, что более подготовленные абитуриенты, у которых высокий средний балл в аттестате, быстрее овладевают знаниями и успешно завершают обучение. Абитуриентов, у которых средний балл в аттестатах невысокий, приходится отчислять из-за неуспеваемости на первых курсах.

Поэтому грамотная работа в школах по месту учебы работниками кадровой службы дорожных организаций и учебных заведений дает возможность привлечь к учебе более подготовленных абитуриентов, которые через несколько лет пополнят штат квалифицированных специалистов.

В нынешних условиях для привлечения наиболее способных абитуриентов для поступления в учебные заведения дорожного профиля необходимо материально заинтересовать учащихся. В частности одним из вариантов такой заинтересованности может быть

направление на учебу на платной основе. В этом случае после окончания учебного заведения специалист должен будет отработать на предприятии два года. Заинтересует многих абитуриентов и дополнительная стипендия, которую будет выплачивать предприятие, направляющее на учебу. Размер этой стипендии может зависеть от успеваемости.

Все вышеперечисленные мероприятия необходимы для того, чтобы как можно больше привлечь для поступления наиболее подготовленных абитуриентов и чтобы наибольшее число выпускников учебных заведений осталось работать в дорожной отрасли.

Для успешной работы на производстве инженерно-технические работники должны на протяжении всей трудовой деятельности последовательно углублять свои знания, овладевать новейшей техникой и оборудованием, интересоваться достижениями научных организаций в области дорожного строительства.

С целью стимулирования и материальной заинтересованности в совершенствовании знаний инженеров и техников на производстве можно ввести категории, как это применяется в некоторых научных организациях.

Для получения более высокой категории инженерно-техническим работникам требуется пройти повышение квалификации и аттестацию. Размер должностного оклада будет также зависеть от категории инженерно-технических работников.

Вести подготовку высококвалифицированных специалистов можно только в учебных заведениях, где имеется материальная база: аудитории, лаборатории, необходимые приборы и оборудование, созданы научные школы, подготовлена для проведения занятий методическая литература, имеется библиотечный фонд. Особое значение для качественной подготовки специалистов имеет наличие в учебном заведении профессоров, доцентов, преподавателей, имеющих большой опыт работы.

Для повышения качества подготовки специалистов для дорожной отрасли требуется сконцентрировать подготовку инженерно-технических работников в учебных заведениях, имеющих учебную и научную базы, преподавательский состав и опыт подготовки. Оснастить эти учебные заведения новейшими приборами, современными ПЭВМ, дать возможность преподавателям пройти стажировку в ведущих зарубежных учебных заведениях, предусмотреть

доплату молодым и ведущим преподавателям из средств дорожных организаций, включать в состав делегаций производителей, выезжающих за рубеж, ведущих преподавателей. Все это позволит привлечь к работе в учебных заведениях наиболее одаренную молодежь и предотвратить отток из учебных заведений опытных преподавателей.

Бесперывность обучения инженерно-технических работников осуществляется в результате постоянного самостоятельного изучения новейших достижений науки и передовых технологий, обучение непосредственно на предприятиях, а также в учебных заведениях повышения квалификации.

Для повышения качества переподготовки и повышения квалификации специалистов дорожной отрасли необходимо специализировать имеющиеся учебные заведения на отдельные группы слушателей. Переподготовку и повышение квалификации специалистов с высшим образованием ввести в высших учебных заведениях, а со средним техническим образованием и рабочих подготавливать на производстве и в учебном центре.

В Белорусском национальном техническом университете на факультете транспортных коммуникаций более 50 лет ведется подготовка специалистов дорожной отрасли. За эти годы подготовлено много высококвалифицированных специалистов, которые занимают ведущие посты в дорожных организациях.

В целях выполнения комплексной программы по непрерывности послевузовского образования на факультете транспортных коммуникаций совместно с Межотраслевым институтом повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала при БНТУ организовано повышение квалификации и переподготовки руководителей и специалистов дорожной отрасли.

Учебный процесс осуществляют ведущие ученые и преподаватели Белорусского национального технического университета, других высших учебных заведений республики, сотрудники отраслевых научно-исследовательских подразделений, а также ведущие специалисты отраслевых Министерств Республики Беларусь.

Слушатели в период учебы пользуются лабораториями и кабинетами, оснащенными современным оборудованием, читальными залами, научно-технической библиотекой, вычислительным центром и другими услугами. Специально для слушателей оборудованы

кабинеты, подготовлены видеофильмы, к их услугам предлагаются компьютерные классы, оснащенные современными ПЭВМ и программным обеспечением. Внедряются методы программного обучения, организуются деловые игры, разбираются конкретные ситуации.

В процессе обучения слушатели изучают новую технику и технологию, проблемы управления дорожной отраслью, вопросы повышения безопасности движения, проблемы рыночной экономики, юридические и другие вопросы.

Осуществляет переподготовка инженерных кадров по новым и перспективным направлениям, в которых нуждается отрасль.

За период с 1997 по 2010 годы прошли повышение квалификации более 1600 инженерно-технических работников дорожной отрасли: начальники и главные инженеры ДСУ и ДРСУ; мастера, прорабы ДСУ и ДРСУ; инженеры дорожных лабораторий; инженеры ППО, ПТО; инженеры технического надзора за ведением работ в дорожном строительстве.

В организациях дорожной отрасли много работает служащих, имеющих высшее образование не по специальности. Для повышения уровня подготовки инженерно-технических работников, не имеющих подготовки по профилю работы в дорожных и мостостроительных организациях целесообразно организовать переподготовку кадров по специальности «Автомобильные дороги» по заочной форме обучения продолжительностью 2 года с выдачей документа установленного образца о получении второй специальности – «инженер-строитель».