

**ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ КАК
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

Студент гр.11311113 Нупрейчик А.О.

Научный руководитель – ст. преподаватель Грицко Н.М.

Выбор профессии инженера – жизненный выбор человека, определяемый образом мышления, положенным в основу будущей конструкторской и графической деятельности. Профессиональные намерения оказываются устойчивыми, овладение графической деятельностью проходит быстрее и эффективнее, если главной причиной выбора является ориентация на содержание предстоящей инженерной профессии, при выборе которой нужно сделать упор на личные интересы и склонности, учитывая психофизиологические возможности и интеллектуальный потенциал.

Техническая фантазия личности также важное условие успеха, т.к. в мире техники имеется очень много возможностей для новаторства, изобретательства новых продуктов и способов их работы (продукты в технике строго определены чертежом, техническим заданием). Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина. В выборе инженерных профессий, где труд направлен на разработку и эксплуатацию технических объектов, правильно сориентироваться помогает успешность в физике, химии, математике, черчении, рисовании.

Учитывая межпредметную связь, особое значение следует уделить довузовской графической подготовке, которая базируется на школьном курсе черчения (всего 36 часов в 9 классе). Качество и эффективности графической подготовки повышается на факультативных, кружковых, индивидуальных занятиях. От правильно определенной методики преподавания черчения, качественной подготовки учебного процесса, профессионализма педагога и ориентации молодежи зависят формирование интереса и мотивации и, как следствие, результативность процесса обучения, получение высокого уровня графической подготовки, глубоких знаний и выбор профессии в будущем.