

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ У СТУДЕНТОВ  
НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ЧЕРТЕЖА**

студенты гр. 101141-13 Кириленко В.К., Дубовский Е.В.

*Научный руководитель – ст. преподаватель Разумова Л.С.*

Современная организация производства, ускоренный технический прогресс требуют глубоких знаний и высокой квалификации инженеров, умения правильно читать и выполнять чертежи. Прочитать чертеж изделия – значит получить полное представление о форме, размерах, назначении изделия, разобраться во взаимном расположении деталей, способах их соединения. Составление и чтение чертежей, сложные взаимосвязанные мыслительные процессы.

В этих процессах большую роль играет технический рисунок как средство опоры пространственным представлениям, а также способствует точному моделированию и выявлению конфигурации детали. В учебной практике используют составление эскизов деталей и рабочих чертежей по сборочному чертежу как задачу на прочтение чертежа. В процессе чтения чертежей деталей рекомендуется мысленно рисовать пространственные образы и контролировать их по сборочному чертежу. Чтение сборочного чертежа рекомендуется проводить в определенной последовательности. Размеры и сечения на сборочном чертеже служат для выявления внутреннего устройства сборочной единицы и взаимосвязи входящих в нее деталей.

При чтении сборочного чертежа следует учитывать, что на всех изображениях одна деталь на разрезах и сечениях имеет одинаковую по наклону и частоте штриховку. Необходимо учитывать упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Так не показывают фаски, галтели, скругления, пробочки, зазоры, недорезы резьбы.

Винты, болты, шпонки, штифты, непустотельные валы и другие подобные детали, для которых разрезы являются продольными, на сборочных чертежах показывают нерассеченными. Соединения сварные, паяные, клееные из однородного материала в разрезах и сечениях штрихуют в одну сторону, изображая границы между ними сплошными толстыми основными линиями.