

разработка перспективных образцов вооружения и средств РХБ защиты, а также поддержание состоящих на вооружении образцов в готовности к применению по назначению за счет планового ремонта и модернизации;

оснащение войск и сил современными образцами В и С РХБ защиты.

А также создание:

воздушных и наземных автоматизированных комплексов РХБ разведки, оборудованных дистанционными и локальными средствами разведки двойного назначения с пороговой чувствительностью для выполнения задач мирного и военного времени;

средств индикации, идентификации и оповещения о применении ОВ и БС, основанных на использовании технологий, обеспечивающих расширение спектра регистрируемых токсических веществ, адаптацию под новые виды оружия, включая оружие не смертельного действия, а также повышение чувствительности, специфичности и быстродействия;

воздушной и наземной аппаратуры поиска гамма-нейтронных источников для радиационной разведки в районах аварий ядерно-энергетических установок и обеспечивающей изотопный и фоновый контроль радиационной обстановки; лабораторных комплексов контроля заражения окружающей среды, обеспечивающих определение, идентификацию и анализ состава ОВ и БС, в том числе и неизвестных, а также веществ не смертельного действия; базового общевойскового комплекса СИЗ с оптимальными защитными, эксплуатационными и физиолого-гигиеническими характеристиками.

Направленное развитие координационных способностей у курсантов летных специальностей Военной академии Республики Беларусь

Кунцевич А.В.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Стремительное развитие военной авиации ставило и ставит в настоящее время перед практикой целый ряд проблем технического и психофизического порядка, решение которых имеет принципиальное значение.

Известно, что служебная деятельность военного лётчика связана с воздействием на организм целого ряда неблагоприятных факторов в полете, в том числе стрессовых воздействий, которые требуют от организма жесткого напряжения психофизических функций.

Двигательная активность военного летчика при выполнении служебно-боевых задач реализуется в различных условиях. По существующей классификации С.Н. Никитина (2005) они подразделяются на следующие:

- стандартные (привычные);

- непривычные, но заранее установленные;
- вероятностные (связанные с наличием альтернативной или временной неопределенности в ситуациях, а также с ограничением времени для принятия решения и его осуществления);
- неожиданные (аварийные, опасные).

Наиболее сложными в представленной классификации, безусловно, являются *вероятностные и неожиданные условия*, когда двигательную задачу нельзя полностью предвидеть заранее и ее решение приходится осуществлять при информационном или временном дефиците:

- известно время возникновения сенсомоторной задачи, но ее характер может быть различным (альтернативная неопределенность);
- ответное действие определено заранее, а время появления стимула неизвестно (временная неопределенность);
- неизвестно ни время возникновения сенсомоторной задачи, ни время появления стимула (сочетание временной и альтернативной неопределенности).

В этом случае, когда стимул, побуждающий (чаще вынуждающий) двигательную деятельность, возникает совершенно неожиданно, и на него необходимо экстренно ответить, эффективность психомоторных действий в большей мере определяется процессами, лежащими в основе быстрого и правильного принятия решения.

Механизм реализации принятого решения (сформированной двигательной программы) обусловлен многими факторами, но его результирующая *эффективность* определяется *двигательными координационными способностями (КС)*, которые определяют не только умение быстро и эффективно решить новую или неожиданно возникающую двигательную задачу, но и быстро найти новое решение в изменившейся ситуации.

В своей работе И.М. Туревский подчеркивает, что в современных условиях значительно увеличился объем деятельности, осуществляемый в вероятностных и неожиданно возникающих ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственно-временной точности движений и их биомеханической целесообразности. Анализируя все это, он выделяет «двигательное научение» и ловкость в особую интеллектуальную способность. Вся сложность заключается в том, что каждое из свойств КС не является простым и однозначным признаком, определяющим эти способности. Наоборот, каждое из них очень сложное и многозначное. Как отмечает В.И. Лях, именно это обстоятельство объясняет отсутствие корреляции или их противоречивый характер между различными показателями точности движений или между всевозможными признаками «психической быстроты», экономичности или стабильности. Говоря о критериях оценки КС,

В.И. Лях подчеркивает, что они специфично проявляются в реальных видах двигательной активности и в разном сочетании друг с другом. Их количество может быть бесконечным, как бесконечны многие виды предметно-практической и спортивной деятельности человека. В то же время, многочисленные исследования (Пономаренко В.А., Н.К. Меньшиков, Р.Н. Макаров и др.) показывают, что одним из путей повышения эффективности качества подготовки будущих летчиков в системе профессионально-прикладной физической подготовки является дифференцированный подход и направленное развитие и совершенствование вестибулярной устойчивости и КС, таких как:

- способность к ориентированию в пространстве, дифференцированию; оценке и отмериванию пространственных, временных и силовых параметров движений;

- способности к реагированию;

- быстрота перестроения двигательной деятельности;

- способности к согласованию движений;

- статокинетическая устойчивость;

- способность к равновесию.

Автор в своих исследованиях показал положительное влияние занятий физической подготовкой на состояние КС и, через них, на летную успеваемость. Р.Н. Макаров указывает, что лица, обладающие развитым двигательным опытом, по уровню формирования профессиональных навыков летчика опережают не занимающихся спортом на 15–20 %, затрачивая в целом на обучение на 25 % времени меньше.

В связи с вышесказанным представляется актуальным проведение анализа учебных программ и средств, используемых для физической подготовки курсантов летных специальностей в Военной академии.

Предварительный анализ существующих в настоящее время учебных программ по физической культуре для курсантов летных специальностей в Военной академии и руководящих документов по физической подготовке в Вооруженных Силах Республики Беларусь (Инструкцией о порядке организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах Республики Беларусь и транспортных войсках Республики Беларусь), свидетельствует о том, что в них недостаточно полно и системно отражены возможности развития и совершенствования КС, способности к пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости средствами спортивной подготовки. Это заключение сделано на основе анализа перечня упражнений, используемых в различных темах физической подготовки.

Анализ времени, отводимого на освоение учебного материала по различным темам показал, что непосредственно на физическую подготовку отводится незначительный бюджет от всего времени подготовки (410

учебных часов за 5 лет обучения в вузе). Кроме того, анализ показывает, что в учебных программах и руководящих документах, исключены темы, которые являются базовыми для формирования и совершенствования КС, такие как гимнастика и спортивные игры. Предварительный анализ средств рекомендуемых специалистами и изложенных в различных источниках, показывает, что для решения задач координационной тренировки используются упражнения из различных разделов физической подготовки – гимнастика, атлетическая подготовка, легкая атлетика, плавание, упражнения на специальных тренажерах (батут, стационарные и подвижные гимнастические колеса, лопинг), спортивные игры, преодоление препятствий и метание гранат, лыжная подготовка.

В связи со всем вышесказанным логично предположить, что построение процесса профессионально-прикладной координационной подготовки, с учетом целенаправленного воздействия на ведущие специфические КС, позволит существенно повысить уровень координационного потенциала военного летчика и обеспечит успех в формировании летных навыков с достаточной степенью их надежности.

В связи с этим особо остро возникает необходимость постановки и решения следующих задач:

- 1) разработать критерии комплексной оценки КС военных летчиков;
- 2) выявить ведущие компоненты координационных способностей военных летчиков, определяющих эффективность выполнения служебно-боевых задач;
- 3) разработать методику комплексного развития ведущих компонентов координационных способностей будущих летчиков на различных этапах профессионально-прикладной физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

УДК. 623: 001.51

Информационное обеспечение боевых действий войск в современных условиях

Лобатый А.А.

Белорусский национальный технический университет

Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, в том числе – в военной области. По мнению отечественных и зарубежных специалистов дальнейшее развитие вооружённых сил цивилизованных стран будет происходить не только за счёт развития систем оружия, но и путём организации информационного обеспечения процессов планирования, подготовки и ведения боевых действий. Это даёт возможность максимально учесть боевые возможности своих войск и войск про-