

2. Психология мышления. Сборник. – М.: Прогресс, 1985.
3. <http://psi.webzone.ru/st/311400.htm>

УДК 378

Колосун В.В.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР:
ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Аксенова Л.Н.

Статья посвящена организации и содержанию учебно-исследовательской работы студентов на инженерно-педагогическом факультете. Предложен проект Положения о студенческом научно-исследовательском центре.

В современном образовательном пространстве научно-исследовательская деятельность студентов превращается из условия развития творческих способностей наиболее успевающих и одаренных студентов в систему, позволяющую повысить профессиональную компетентность всех студентов. Актуальность задачи формирования у студентов как будущих педагогов-инженеров исследовательской компетентности в настоящее время усиливается развитием в учреждениях образования Республики Беларусь экспериментальной и инновационной деятельности, направленной на модернизацию национальной системы образования.

В 2008 году разработан на основе компетентностного подхода и введен в образовательный процесс новый образовательный стандарт специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение». Согласно образовательному стандарту педагог-инженер в области исследовательской деятельности должен обладать следующими компонентами профессио-

нальной компетентности: владеть основными методами педагогических и технических исследований, организовывать и проводить педагогический и технический эксперимент, интерпретировать результаты исследования, организовывать и проводить мониторинг качества образовательного процесса, проводить исследовательскую работу по специальности [3, с. 7].

Учебным планом специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» предусмотрено изучение студентами таких дисциплин как «Учебно-исследовательская работа студентов» и «Основы научных исследований и инновационной деятельности. В рамках изучения этих дисциплин студенты занимаются исследовательской работой, оформляют результаты исследований в форме отчета. Затем проводится конференция, на которой заслушиваются исследовательские студенческие работы и лучшие рекомендуются на Республиканскую научно-практическую конференцию.

С целью выявления эффективности исследовательской деятельности студентов было проведено исследование, по результатам которого выявились следующие противоречия:

- между желанием студентов заниматься научно-исследовательской деятельностью и недостаточным материально-техническим оснащением лабораторий;
- между необходимостью проведения научно-исследовательской работы и недостаточной обоснованностью подходов к ее организации.

Также студенты считают, что на факультете не в полной мере разработана система материального и морального стимулирования студентов за успехи в научно-исследовательской деятельности.

С целью приобщения студентов к учебно-исследовательской деятельности на инженерно-педагогическом факультете создан студенческий научно-

исследовательский центр. На начальном этапе важно определение целей, задач, приоритетных направлений, структуры, содержания деятельности этого центра. На факультете должно быть организовано широкое обсуждение деятельности центра.

В рамках такого обсуждения мы предлагаем *проект Положения* о студенческом научно-исследовательском центре.

Миссия студенческого научно-исследовательского центра – организация образовательного процесса на основе проведения исследовательской деятельности студентов, наиболее полное развитие и реализация их творческого и научного потенциала, выявление одаренных студентов, содействие устойчивому развитию экономики Республики Беларусь через подготовку компетентных специалистов.

Цели студенческого научно-исследовательского центра:

- развитие исследовательской компетентности у студентов как будущих педагогов-инженеров;
- привлечение талантливой студенческой молодежи в сферу науки для обеспечения резерва научно-педагогических кадров;
- информирование о новейших достижениях фундаментальной и прикладной науки по тематике научной деятельности;
- организация и проведение индивидуальных и коллективных консультаций, циклов лекций ведущими преподавателями вуза и научными деятелями Республики Беларусь;
- обеспечение научно-методической и организационной поддержки деятельности студентов, стремящихся создавать и реализовывать свои инновационные идеи и проекты;
- проведение мониторинга качества научно-исследовательской деятельности студентов;
- реализация современных форм и методов научно-исследовательской работы студентов;
- внедрение результатов НИРС в образовательный процесс подготовки педагогов-инженеров.

Структура студенческого научно-исследовательского центра представлена на рисунке. Осуществляет управление деятельностью центра заместитель декана по научной работе.

Деканом факультета утверждается состав Совета студенческого научно-исследовательского центра, деятельностью которого руководит председатель. Членами Совета могут быть назначены ведущие профессора и доценты, талантливые студенты, магистранты, аспиранты факультета, представители производства.

Руководство НИРС на кафедрах осуществляют заведующие кафедрами. Непосредственную организацию и координацию НИРС осуществляет ответственный сотрудник кафедры.

В каждой студенческой учебной группе назначается ответственный студент за научно-исследовательскую деятельность.

Права и обязанности членов студенческого научно-исследовательского центра. Член студенческого научно-исследовательского центра обязан:

- соблюдать общие требования деятельности Центра;
- посещать все мероприятия Центра;
- выполнять добровольно взятые на себя обязанности, касающиеся деятельности Центра;
- предоставлять портфолио о достижениях в рамках научно-исследовательской деятельности.

Студенческий научно-исследовательский центр обязан:

- привлекать молодых ученых к популяризации научных знаний;
- разрабатывать годовой и перспективный планы работы;
- привлекать молодых ученых к участию в организации и проведении конференций, семинаров и конкурсов, проводимых в университете и в Беларуси;
- проводить ежегодные конкурсы среди молодых ученых на лучшую научную работу, публикацию, изобретение и т.д.

- информировать молодых ученых и студентов о предстоящих мероприятиях центра;
- информировать студентов о предстоящих конференциях, олимпиадах, конкурсах и других научно-практических мероприятиях, проводимых в Беларуси и за ее пределами;
- соблюдать законодательство об авторских правах;
- поддерживать и консультировать участников научно-исследовательской деятельности.

Участник студенческого научно-исследовательского центра имеет следующие права:

- выступать с докладами и сообщениями на студенческих научных конференциях и семинарах в БНТУ, а также и в Беларуси;
- публиковать результаты научных исследований в сборниках научных трудов, издаваемых в БНТУ или других учреждениях образования;
- участвовать в различных конкурсах научных работ и проектов в порядке, предусмотренном положениями о конкурсах;
- участвовать в соискании грантов, специальных стипендий;
- участвовать в научно-исследовательских работах, проводимых на кафедрах и научных лабораториях БНТУ;
- апробировать результаты своих исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Л.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Л.Н. Аксенова. – Минск: БНТУ, 2010. – 53 с.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.
3. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-08-01 01. Профессиональное обучение (по направлениям). Квалификация «Педагог-инженер»: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 августа 2008 г., № 78. – Минск: Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», 2008. – 106 с.