

Сегодня остро становится необходимость разработки справочной информационной системы Министерства обороны, отвечающей современным требованиям для аналогичных систем (например, «Консультант-Плюс»). В базу данной системы должны обязательно входить указания и телеграммы всех управлений Министерства обороны. И обязательным условием является динамичное и регулярное обновление. Сегодня в Вооруженных Силах созданы физические условия для быстрого обновления через систему «Атлас». Современные информационные технологии должны стать новым флагом движения вперед в этом направлении.

Одним из обязательных элементов изучения любого вопроса является КОНТРОЛЬ. Объектом контроля выступает степень усвоения (изучения) и полнота и своевременность внесения изменений в руководящие документы. Контроль полноты и своевременности внесения изменений в руководящие документы можно проконтролировать следующим образом:

- при проверках и ревизиях;
- при проведении учебных занятий;
- при отработке учебных вопросов проверить знание перечня руководящих документов по данному вопросу;
- проведение контрольных опросов по знанию основных положений руководящих документов, в виде тестов.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно увидеть, что даже для проведения простого га первый взгляд вопроса, как доведение руководящих документов требует от руководителя учебной группы предварительной основательной подготовки к занятию, уверенного знания доводимых документов и требовательности к обучаемым.

Проведение регулярно на качественном уровне учебного вопроса «доведение новых руководящих документов» приведет к правильному их пониманию, и, как результат, правильное применение их в практической деятельности, что, в свою очередь, приведет к исключению допущения финансовых нарушений.

Процесс адаптации курсантов к учебе и службе

Фалевич Г.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Формирование личности определяется внешними воздействиями на человека и его внутренними условиями, выступающими в единстве с внешними. При этом решающее значение имеют внешние воздействия. Внешние условия по сферам влияния на процесс адаптации делятся на три группы:

- связанные с особенностями социальной среды адаптации курсантов;
- связанные с особенностями адаптирующейся личности;

- связанные с особенностями деятельности командного и преподавательского состава.

Наряду с этим следует учитывать, что личность является не только объектом тех или иных воздействий со стороны окружающей социальной среды, но и субъектом деятельности.

Адаптация курсантов военного вуза – сложный, динамичный, многоуровневый и многосторонний процесс изменения имеющихся навыков, умений и привычек, а также расширения и углубления в профессиональной деятельности в соответствии с новыми задачами, целями, перспективами и условиями.

Принимая во внимание широкий диапазон проблем, связанных с процессом адаптации курсантов военного вуза, целесообразно рассматривать его в единстве социально-психологической, дидактической, служебно-профессиональной, бытовой и физиологической адаптации.

Социально-психологическая адаптация курсантов к учебе и службе в военном вузе – процесс вхождения в систему психологических связей и отношений новой социальной среды посредством активной поиска и выбора линии поведения, которые приводят к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и воинского коллектива.

Как известно, в высшем учебном заведении основным видом деятельности является учеба. Дидактическая адаптация – процесс овладения курсантами учебной программой вуза путем активного приспособления к новым формам, методам обучения и перестройки психических процессов, свойств для приобретения новых знаний, навыков, умений, необходимых будущему офицеру.

Служебно-профессиональная адаптация – процесс перестройки психики курсантов в соответствии с необходимыми профессиональными требованиями, качествами и в единстве с психологической готовностью к военной службе.

Бытовая адаптация – процесс приспособления к повседневным условиям жизнедеятельности в военном вузе, который происходит на основе перестройки, ломки сложившихся стереотипов поведения, сопровождающийся возникновением отрицательных эмоций, напряженности, растерянности, неуверенности, которые угнетающе влияют на психику и в целом снижают уровень их дееспособности.

При изменении интенсивности режима деятельности у человека проявляются постоянного взаимодействия индивида со средой и установление адекватного соответствия между его психическими и физиологическими характеристиками. Деятельность курсантов значительно осложняется спецификой учебно-воспитательного процесса военного вуза, в ходе которого они подвергаются значительным физическим нагрузкам, поэтому физио-

логическая адаптация оказывает существенное влияние на ход приспособления курсантов (первокурсников) к учебе и службе в военном вузе. Физиологическая адаптация – изменение во взаимодействии различных физиологических систем организма.

Различные виды адаптации могут взаимодействовать и проявляться одновременно. Адаптационный процесс курсантов военных вузов к учебе и службе проходит в условиях относительной социальной изоляции, так курсанты военно-технического факультета находятся не только в военной среде, но имеют непосредственный контакт с гражданскими лицами (ежедневно при обучении, а также во время увольнений). Поэтому необходимо уделить особое внимание адаптации курсантов к военной среде для дальнейшей их службы после окончания вуза.