

обстановки, боевые возможности своих подразделений и подразделений противника, условий местности, принимать смелые, инициативные и обоснованные решения в ограниченное время. Задача преподавателей помочь в этом курсантам, применяя различные методические приемы.

В ходе групповых упражнений на картах в классах и на тактическом поле, на практических занятиях курсанты самостоятельно анализируют обстановку и творчески применяют полученные знания.

Большую пользу курсантам приносит участие в работе кружка ВНО. При этом мы требуем, чтобы курсанты, взяв тему в научном кружке, развивали ее дальше в процессе обучения при разработке курсовых задач и при обучении по индивидуальным планам. Качество знаний при этом значительно повышается.

Формируя широкий кругозор, закладывая основы творческого тактического мышления, преподаватели и курсанты должны помнить, что глубокое знание военного дела открывает перспективу возможности военного творчества на полях сражений. Тот, кто думает выиграть на природном уме, смекалке, стремясь этим заменить знания военного дела, тот в военное время на поле боя будет побежден.

УДК 796

### **Профилактика расстройств адаптации у военнослужащих**

Грубеляс В.В.

Белорусский национальный технический университет

Адаптация в коллективе имеет большое значение в жизнедеятельности военнослужащих. Интенсивность и многогранность современного учебного процесса, ограниченность его по времени, возрастание психофизиологических требований к выпускникам в учебных заведениях обуславливают ее актуальность.

В целях сохранения и укрепления здоровья военнослужащих, совершенствования деятельности по профилактике заболеваемости в соединениях, воинских частях и организациях Министерства обороны командирам и начальникам всех рангов необходимо уделять особое внимание проблеме адаптации военнослужащего в экстремальных условиях жизнедеятельности и человеческой психики, ввиду сложности воинского труда и насыщенности его различными стрессогенными факторами.

Среди военнослужащих первого года службы по степени адаптивности выделяют три группы.

Первую группу составляют около 25 % от общего числа призванных на военную службу. У представителей этой группы с первых дней службы оптимальный уровень адаптации. Им не требуется дополнительной мобилизации и напряжения физиологических резервов. При обследовании у

них отсутствует объективные изменения функции нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем.

Вторую группу (около 55 %) составляют военнослужащие, способные адаптироваться к условиям службы в короткие сроки. Для них характерны активизация физиологических резервов и такое напряжение физиологических функций, которое не выходит за пределы нормы. Они не предъявляют жалоб на плохое самочувствие и нуждаются лишь в психологической коррекции и оптимизации деятельности. Однако длительное напряжение профессионально значимых систем может привести к срывам адаптационных механизмов.

Третью группу (около 20 %) составляют военнослужащие, для которых характерно наличие психосоматических жалоб, вегетативно-сосудистых дистоний, функциональных нарушений со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой систем и желудочно-кишечного тракта. Они нуждаются во врачебном наблюдении и диспансерном учете.

Профилактика расстройств адаптации является одной из важнейших задач военной медицины, психологии и педагогики. Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при комплексном, мультидисциплинарном подходе, объединяющем усилия специалистов разного профиля (медицинских работников, психологов и др.). Вместе с тем, среди многих должностных лиц распространено мнение, что диагностика и предотвращение расстройств адаптации относятся исключительно к компетенции специалистов в области душевного здоровья. Однако, значительно чаще, люди с психологическими проблемами, невротическими и депрессивными состояниями обращаются к специалистам другого профиля. При этом они могут либо не осознавать своих проблем, либо просто опасаться обращения к командованию, врачу, психологу, психиатру.

С целью профилактики расстройств адаптации курсантов и военнослужащих срочной службы целесообразно проводить некоторые организационные, медицинские и воспитательные мероприятия. К перспективным мероприятиям по ускорению и облегчению процесса адаптации военнослужащих относятся:

3–4-местное размещение военнослужащих;

усиленное питание в первые 3–5 месяцев с добавлением витаминов, минералов и адаптогенов;

лечебно-эвакуационные, гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует дополнять своевременным проведением психокоррекционных, реабилитационных мероприятий и контролем за работоспособностью и адаптацией всех категорий военнослужащих;

отмена предохранительных прививок, кроме экстренных, в первые 6 месяцев службы – все прививки должны быть завершены за 2–3 месяца до призыва на военную службу;

дифференцированный подход к физической подготовке новобранцев с учетом состояния их здоровья и физического развития, постепенное повышение нагрузок при нормальной их переносимости;

совершенствование системы профессионального отбора – соответствие индивидуально-психологических качеств, профессионально-трудовых навыков и интересов призывника его будущей военной специальности;

комплектование групп военнослужащих (взвод, расчет, отделение и т.п.) с учетом их психосоциологических особенностей;

изучение комплекса потребностей, связанных с духовной сферой личности, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и условий для проведения разнообразного досуга;

с целью оздоровления морально-психологического климата в воинских коллективах особое внимание следует уделить ликвидации неуставных взаимоотношений;

глубокий и всесторонний анализ реального характера стрессогенного воздействия конкретной среды, позволяющий разработать систему мер и методов работы по снижению уровня этого воздействия на психику военнослужащих, в сочетании с анализом наиболее остро переживаемых неудовлетворенных потребностей и изысканию возможностей для их адекватного удовлетворения или оказания помощи в конструктивной переоценке ситуации;

выявление групп повышенного риска в отношении нарушений психической адаптации, а также своевременное проведение психопрофилактических мероприятий, предотвращающих эти нарушения.

Многоэтапный и разносторонний процесс адаптации военнослужащих, проходящих срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Беларусь, к условиям военной службы требует пристального внимания и всестороннего обеспечения, исходя из решающего значения его успешности для всей служебной деятельности военнослужащего, эффективности ее в реализации целей и задач военной службы.

УДК 934.74.256

### **К вопросу о повышении качества подготовки офицеров запаса на военных факультетах гражданских вузов**

Коклевский А.В.

Белорусский государственный университет

Современный уровень развития общества, требует высокообразованных специалистов, людей творческих, способных к свободному мышле-