

Система работы военной кафедры в рамках проведения мероприятий совершенствования системы менеджмента качества в гражданском учреждении образования

Машеро С.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

За три года, как существует кафедра, сложились идеальные условия для проведения экспериментов и исследований, потому как начинать все пришлось практически «с нуля». Организуя мероприятия жизнедеятельности кафедры, учебный процесс, преподаватели искали наиболее рациональные и эффективные способы работы, обучения студентов с максимальным использованием их интеллектуальных способностей.

Анализ организации работы вновь создаваемой в гражданском учреждении образования военной кафедры, интеграция ее в установившийся процесс деятельности учреждения образования, согласование мероприятий в общей системе менеджмента качества (СМК) университета убедительно показывает, что у гражданских и военных организациях много общего. Однако есть острая необходимость детального согласования некоторых вопросов.

Основные противоречия возникают вследствие того, что учреждение образования планирует и организует свою работу на основании правовых актов Министерства образования, военная кафедра же в своей деятельности должна руководствоваться правовыми актами двух министерств – Министерства образования и Министерства обороны.

Основные направления деятельности, требующие согласования:

одновременное ведение двух номенклатур дел: университета и Министерства обороны;

ведение двух видов учета и отчетности по материальным средствам: собственности университета и Министерства обороны;

более детальное проведение мероприятий по обеспечению безопасности службы (охране труда) на кафедре, так как больше опасностей при проведении занятий: работа с техникой, проведение боевых стрельб и подрывных работ и т.д.;

режимность некоторых тем занятий и направлений деятельности военной кафедры;

заказ Министерства обороны на подготовку специалистов осуществляется из числа студентов; возникают противоречия при реализации желания выпускника проходить военную службу на офицерской должности, так как университет обязан распределить его по основной специальности;

проведение занятий методом «единого военного дня» создает определенные сложности планирования учебного процесса в университете и на факультетах, так как на военной кафедре занимается, как правило, меньшая часть студентов учебных групп.

Работа по согласованию системы деятельности военной кафедры в рамках проведения мероприятий совершенствования СМК в учреждении образования показала, что работу военной кафедры следует рассматривать как отдельный процесс.

При этом следует учитывать факторы, определяющие необходимость совершенствования системы работы военной кафедры в интересах развития СМК университета.

Для военной кафедры не характерно:

признание качества образования выпускников на международном уровне (однако, запись о военной подготовке во вкладыше к диплому выпускника для кадровика скажет многое);

привлечение для обучения иностранных граждан (характерно только для факультета, осуществляющего подготовку курсантов).

Для университета и военной кафедры – удовлетворение потребностей:

внешних:

признание уровня подготовки военных преподавателей как результат подготовки ППС высшей квалификации;

перспектива подготовки и переподготовки преподавателей допризывной подготовки для учреждений образования, обеспечивающих получение среднего и среднего специального образования;

перспектива создания центра подготовки и переподготовки военных специалистов (опыт Гродно), возможность подготовки на базе кафедры студентов других учреждений образования г. Витебска;

занятия с учащимися ВПК;

привитие навыков научных исследований школьникам;

внутренних:

приобретение студентами дополнительной специальности;

приобретение ими управленческих и методических навыков;

выполнение студентами на базовых факультетах курсовых и дипломных работ в интересах и по тематике военной кафедры;

военно-патриотическое воспитание;

повышение общей дисциплины в учреждении образования, так как к студентам, обучающимся на военной кафедре, жестче требования к исполнению своих обязанностей, работает дисциплинарная практика;

СМК на военной кафедре требует минимум затрат на приведение ее в соответствие с СМК университета;

обмен опытом работы (делопроизводство, создание систем, УМК и т.д.).

Отмеченные в докладе моменты используются в ходе организации работы на военной кафедре и поданы как предложения при проведении части научно-исследовательской работы «Кодекс» по разработке проектов нормативных правовых актов по организации военной подготовки студентов на военных факультетах и военных кафедрах гражданских учреждений образования, обеспечивающих получение высшего образования.

УДК 378.016:35.3

**Методика преподавания предметов
профессионально-должностной направленности
при изучении и отработке вопросов инженерного обеспечения
боевых действий артиллерии**

Машеро С.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Опыт войн прошлых столетий, локальных войн и вооруженных конфликтов последнего десятилетия показывает, что успех боевых действий достигается не только за счет создания и оснащения войск высокоэффективными образцами вооружения и военной техники, применения способов их эффективного использования, но и качественное проведение мероприятий боевого обеспечения.

Одним из важных элементов боевого обеспечения боевых действий артиллерийских подразделений является инженерное обеспечение. Инженерное обеспечение организуется и осуществляется в целях создания силам и средствам артиллерийских подразделений необходимых условий для своевременного и скрытного выдвижения, развертывания, перемещения и успешного выполнения боевых задач, повышения их защиты от всех средств поражения противника.

Особенно актуальными является вопросы инженерного обеспечения подразделений самоходной и противотанковой артиллерии, так как они должны быть готовы выполнить задачи по огневому поражению противника в бою в кратчайшие сроки и с нескольких элементов боевого порядка. Как правило, с одной огневой позиции или рубежа развертывания – одна огневая задача. Далее следует смена позиций. Соответственно возрастает и объем мероприятий инженерного обеспечения.

Задачи инженерного обеспечения выполняются, как правило, силами и средствами артиллерийских подразделений, часть задач – специально подготовленными нештатными расчетами (отделениями), артиллерийскими разведывательными группами. Силами инженерных подразделений выполняются наиболее сложные задачи инженерного обеспечения, требую-