

Отмеченные в докладе моменты используются в ходе организации работы на военной кафедре и поданы как предложения при проведении части научно-исследовательской работы «Кодекс» по разработке проектов нормативных правовых актов по организации военной подготовки студентов на военных факультетах и военных кафедрах гражданских учреждений образования, обеспечивающих получение высшего образования.

УДК 378.016:35.3

**Методика преподавания предметов
профессионально-должностной направленности
при изучении и отработке вопросов инженерного обеспечения
боевых действий артиллерии**

Машеро С.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Опыт войн прошлых столетий, локальных войн и вооруженных конфликтов последнего десятилетия показывает, что успех боевых действий достигается не только за счет создания и оснащения войск высокоэффективными образцами вооружения и военной техники, применения способов их эффективного использования, но и качественное проведение мероприятий боевого обеспечения.

Одним из важных элементов боевого обеспечения боевых действий артиллерийских подразделений является инженерное обеспечение. Инженерное обеспечение организуется и осуществляется в целях создания силам и средствам артиллерийских подразделений необходимых условий для своевременного и скрытного выдвижения, развертывания, перемещения и успешного выполнения боевых задач, повышения их защиты от всех средств поражения противника.

Особенно актуальными является вопросы инженерного обеспечения подразделений самоходной и противотанковой артиллерии, так как они должны быть готовы выполнить задачи по огневому поражению противника в бою в кратчайшие сроки и с нескольких элементов боевого порядка. Как правило, с одной огневой позиции или рубежа развертывания – одна огневая задача. Далее следует смена позиций. Соответственно возрастает и объем мероприятий инженерного обеспечения.

Задачи инженерного обеспечения выполняются, как правило, силами и средствами артиллерийских подразделений, часть задач – специально подготовленными нештатными расчетами (отделениями), артиллерийскими разведывательными группами. Силами инженерных подразделений выполняются наиболее сложные задачи инженерного обеспечения, требую-

щие специальной подготовки личного состава, применения инженерных боеприпасов и инженерной техники.

Инженерное обеспечение действий артиллерийских подразделений включает в себя: инженерную разведку путей движения (маневра) и районов, занимаемых силами и средствами подразделений артиллерии при подготовке и в ходе боевых действий; фортификационное оборудование районов огневых позиций, рубежей развертывания сил и средств противотанковых резервов, позиций, пунктов и постов подразделений артиллерийской разведки, районов сосредоточения и мест расположения пунктов управления; проделывание и содержание проходов в инженерных заграждениях и разрушениях, разминирование местности в занимаемых районах; устройство и содержание инженерных заграждений для прикрытия районов огневых позиций; оборудование и содержание переправ через водные преграды, подготовку и содержание путей внутри занимаемых районов; инженерные мероприятия по маскировке; инженерные мероприятия по ликвидации последствий применения противником оружия массового поражения или разрушения предприятий атомной энергетики и химической промышленности; добычу и очистку воды, оборудование пунктов водоснабжения.

Обобщение опыта боевых действий в войнах, вооруженных конфликтах в «горячих точках» показывает, что на боевую эффективность и живучесть подразделений основное влияние оказывают умение командира эффективно применять мероприятия по фортификационному оборудованию, маскировке позиций (рубежей развертывания, районов сосредоточения), созданию инженерных заграждений для организации охраны и обороны элементов боевого порядка, проведению мероприятий инженерной разведки при рекогносцировке маршрутов движения, районов огневых позиций (рубежей развертывания, районов сосредоточения). И в большинстве случаев командир подразделения может рассчитывать только на имеющиеся у него силы и средства.

Перечисленные элементы составляют основу, которые должны быть максимально реализованы при принятии решения командиром на боевое обеспечение действий подразделения.

В ходе действий противотанковых подразделений особое внимание также должно уделяться тесному взаимодействию командиров противотанкового подразделения (противотанкового резерва) и подвижного отряда заграждений.

На военной кафедре университета студенты проходят военную подготовку по трем артиллерийским военно-учетным специальностям: на первом уровне подготовки – командиры самоходного орудия и противотанко-

вого ракетного комплекса, на втором уровне – командиры противотанкового артиллерийского подразделения.

Профиль готовящихся специалистов достаточно широк. При организации учебного процесса необходимо унифицировать методику преподавания, которая бы давала студентам общий уровень необходимых знаний и практических навыков с учетом особенностей боевого применения различных подразделений.

При планировании военной подготовки на кафедре были учтены требования правовых актов о последовательном изучении тем инженерной подготовки, тесной взаимосвязи с другими предметами обучения.

Предмет обучения «Инженерная подготовка» изучается на первом уровне военной подготовки.

Первоначальные знания об основах устройства и порядка преодоления инженерных заграждениях, фортификации доводятся до студентов на лекциях в первой половине первого семестра обучения на военной кафедре.

Первоначальные навыки приобретаются студентами в ходе первых практических занятий по тактической и разведывательной подготовках при отработке тем занятий «Действие солдата в бою» и «Действие наблюдателя при ведении разведки». Они логично связаны единой обстановкой и проводятся в комплексе в один день. В ходе занятий студенты отрабатывают нормативы по оборудованию одиночных окопов для стрельбы из стрелкового оружия и ведению разведки.

В последующем студенты изучают и приобретают навыки в установке и обезвреживании одиночных мин, установке минного поля (группы мин) вручную расчетом. В ходе занятий студентам доводятся основы подрывного дела, как способа уничтожения боеприпасов, материальной части и объектов.

Эти занятия предшествуют занятиям по боевой работе и тактической подготовке, где практически отрабатываются вопросы работы командира расчета в районе сосредоточения, на марше, при выборе и занятии огневой позиции (рубежа развертывания). При этом обращается внимание на действия расчета как нештатного инженерно-саперного отделения. Также отрабатываются вопросы ведения инженерной разведки артиллерийской разведывательной группой при рекогносцировке маршрутов выдвижения и районов огневых позиций (рубежей развертывания). В ходе занятий используется такой элемент полевой экипировки, как трассировочные шнуры в комплексе с колышками, помогающие обучаемым приобрести навыки в трассировке отдельных окопов либо укрытий.

В ходе занятий по военной топографии изучаются способы и практически решаются топогеодезические задачи по привязке элементов боевого порядка подразделения.

В дальнейшем приобретенные навыки используются на занятиях по тактической подготовке при привязке установленного подразделением минного поля и оформлении формуляра. На занятиях используются формализованные бланки формуляра минного поля на пластике, что обеспечивает их многократное использование.

Перед отработкой и в ходе занятий по тактике по теме «Действие расчета в бою» соответственно изучаются вопросы фортификационного оборудования элементов боевого порядка подразделения и практически производится трассировка всех элементов, оборудование их части на огневой позиции орудия (противотанкового ракетного комплекса).

В ходе проведения практических занятий по тактической подготовке по теме «Взвод в бою» студенты получают практические навыки по основам организации и проведении мероприятий инженерного обеспечения действий взвода.

На втором уровне обучения вопросы инженерной подготовки изучаются и отрабатываются в ходе занятий по тактической подготовке и боевой работе.

При этом в начале обучения студенты изучают организационно-штатные структуры подразделений родов войск, в том числе инженерно-саперных, основы их боевого применения. При изучении основ общевойскового боя, в том числе изучаются вопросы действий формирований инженерных войск, взаимных действий противотанкового резерва и подвижного отряда заграждений части.

В ходе изучения по тактической подготовке темы «Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений» досконально изучается порядок работы командира подразделения по организации инженерного обеспечения.

Практические навыки по организации мероприятий боевого обеспечения приобретаются студентами в ходе группового упражнения, где они выступают в роли командира взвода. Навыки по организации и проведению мероприятий совершенствуются в ходе практических занятий по тактической подготовке по теме «Действие противотанкового взвода (взвода ПТУР) в бою», практических занятий по боевой работе.

Итоговая практика является логичным завершением военной подготовки студентов, проводится в воинской части в целях совершенствования их практических, командных и методических навыков, приобретенных на военной кафедре университета.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в ходе занятий проведением индивидуального и фронтального опроса, оценки выполненных студентами заданий контрольных работ, нормативов.

Итоговый контроль осуществляется в ходе зачетов и экзаменов как оценка знаний студентов, их практических навыков в выполнении нормативов и исполнении функциональных обязанностей по предназначению.

С целью полного учета вариантов проведения военной подготовки при планировании мероприятий обучения студентов по программе офицеров запаса по сокращенной программе в особый период учтен указанный выше принцип последовательности и согласованности изучения предметов обучения. При этом выпускной экзамен обозначен не как отдельный элемент, а как итоговые и контрольные занятия: в первый день экзамена – проведение контрольных занятий по предметам профессионально-должностной направленности, во второй день – групповое упражнение по теме «Работа командира взвода по выполнению функциональных обязанностей по предназначению».

В современных условиях роль и значение военной подготовки студентов в системе национальной военной школы обуславливаются необходимостью четко организованной под единым руководством единой системы организации учебного процесса.

Отмеченные в докладе моменты используются в ходе учебного процесса на военной кафедре и поданы как предложения при проведении части научно-исследовательской работы «Кодекс» по разработке проектов нормативных правовых актов по организации военной подготовки студентов на военных факультетах и военных кафедрах гражданских учреждений образования, дающих право на получение высшего образования.

Научно-практические аспекты компетентного подхода в военно-профессиональной подготовке курсантов

Протасеня С.М.

Белорусский национальный технический университет

В ходе совместных оперативно-стратегических учений «Запад-2009» был продемонстрирован новый облик Вооруженных Сил России и Беларуси, новые способы ведения боевых действий, новые принципы управления войсками.

На смену принципам управления, основанным на централизации, все большее внимание отводится управлению, когда в основе его не только привычный нам объект (человек, машина и т.д.), но и ситуация, в которой осуществляется их деятельность.

Центральная роль на учении в управлении отводилась бригаде. В тактическом звене основным принципом управления становится саморегуляция боевых действий командирами подразделений.

Новые подходы в организации и управлении боевыми действиями требуют от офицерского состава наряду с высоким профессионализмом также