

**Проблемы и пути повышения качества
высшего военного образования**

Сивец А.В.

Белорусский государственный университет

Мир и общество в настоящее время меняются так сильно и интенсивно, что проблема образования в целом, и военного образования как составного элемента в частности, стоит очень остро. А отсюда вытекают многие трудности, а именно: проблемы и пути повышения качества высшего военного образования. Для решения этой задачи нужно учитывать много факторов и составляющих, но одним из главных моментов повышения уровня образования путем акцентуализации нравственного воспитания курсантов и учащихся военных заведений.

Почти на всем протяжении человеческой истории проблема воспитания, а значит и образования, всегда волновала и подталкивала к размышлению умы людей. И это не просто обыденная и злободневная проблема, ибо от того, как будет воспитан человек, какие навыки ему будут привиты с раннего детства и юности, такая личность из него и получится впоследствии.

Армия, или «военные люди», как их называли в старину, всегда заботилась о нравственной основе своих солдат при их обучении и подготовке. Каждый солдат и офицер воспитывался не только как человек, призванный с оружием в руках защищать свою страну и свой народ, но и как высоко нравственный и духовный.

Находясь в эмиграции, замечательный русский военный писатель Николай Колесников (1882–1937) пророчески замечал: «Люди ассигнуют миллионы фунтов стерлингов, долларов, франков: строят пушки, подводные крейсера, армии воздушного флота, танки, представляющие собой крепости. Но они забывают ассигновать на самое главное – на воспитание души тех, кто стоит у этих пушек, кто водит подводные лодки, кто скрыт за броневыми плитами танков и кто без этого воспитания повернет против них и танки, и пушки, и всю силу оружия».

В настоящее время в Вооруженных Силах уделяется большое внимание подготовке военнослужащих к выполнению задач по предназначению. Происходящие изменения затрагивают практически все стороны жизнедеятельности войск. В сложившейся ситуации кардинально повышается роль духовного фактора как основополагающего и стабилизирующего начала в жизни общества. Определить истинные духовные ориентиры и сделать их центром мировоззрения и миропонимания личности воина – важнейшая задача воинского воспитания.