

отсутствие материальной базы (тира). Нет возможности проводить огневые тренировки;

необходимо улучшить планирование учебного процесса.

Это и многое другое усложняет процесс обучения, снижает его качество. А это основы учебного процесса. Эти проблемы не новы, они поднимались и раньше, но решать их надо в кратчайшие сроки.

УДК 355.2.199

### **Самостоятельная работа как основная форма обучения курсантов**

Тарчишников А.А.

Белорусский национальный технический университет

Эффективность учебного процесса определяется качеством преподавания и самостоятельной познавательной деятельностью курсантов. Эти два процесса тесно взаимосвязаны и должны иметь обратную связь.

Самостоятельная работа курсантов является составной частью учебной работы и имеет целью:

закрепление и углубление полученных знаний и навыков;

самостоятельный поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов (систем);

выполнение учебных заданий;

подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа курсантов на факультете осуществляется в соответствии с требованиями Положения по организации и проведению самостоятельной работы курсантов военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете, утвержденного приказом начальника факультета от 22.05.2008 г. № 20-УР.

Самостоятельная работа организуется командирами подразделений курсантов, обеспечивается и контролируется кафедрами. Время для ее проведения отводится расписанием дня из расчета не менее 3 часов ежедневно. Руководящий состав факультета и учебная часть систематически осуществляет контроль организации самостоятельной работы курсантов.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. Время для самостоятельной работы отводится расписанием дня. Самостоятельная работа планируется каждым курсантом.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей (СПП) в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме, не менее 5 % от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой по дисциплине. Ос-

новная цель данного вида занятий состоит в обучении курсантов методам самостоятельной работы с учебным и методическим материалом.

Без самостоятельной работы, во-первых, невозможно получить весь пакет знаний на всю будущую деятельность. Здесь важно развивать способности учиться самостоятельно не только в высшем учебном заведении, но и в течение последующей профессиональной деятельности.

Во-вторых, знания, навыки и умения невозможно передавать от преподавателя к курсанту так, как передаются материальные предметы. Каждый курсант овладевает ими путем самостоятельного познавательного труда, чтения и разбора рекомендованной литературы, путем выполнения практических заданий и анализа того, что достигнуто.

В-третьих, если курсант в стенах университета работает в состоянии наивысшего интеллектуального напряжения, то он непременно меняется, формируется как личность. В перспективе такая личность способна решать определенный круг задач и проблем, обусловленных спецификой воинской деятельности.

Именно самостоятельная работа вырабатывает высокую культуру умственного труда, которая предполагает не только технику чтения, изучение литературы, ведение записей, а прежде всего потребность в самостоятельной деятельности, стремление вникнуть в сущность вопроса.

В процессе такого самостоятельного труда наиболее полно выявляются индивидуальные способности обучаемых, их наклонности и интересы. Самостоятельный умственный труд развивает у курсантов такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать, учит самостоятельному мышлению, которое приводит к творческому развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов представлений, своей позиции.

Работа с учебной литературой – сложная умственная деятельность, от эффективности которой зависит успешность обучения и самообразования, а также степень развития умственной способности курсантов. Научится работать с книгой, значит, прежде всего, приобрести хорошие навыки и умения самостоятельного изучения учебного материала с учетом своих индивидуальных способностей.

Умение работать с книгой – это качество необходимое не только во время учебы в учебном заведении, оно потребуется в процессе всей жизнедеятельности, в том числе и на военном поприще.

Конспектирование в процессе работы над книгой – одна из основных форм самостоятельного труда и является обязательным требованием в системе учебного процесса. Конспектирование – не самоцель, это одно из важных средств, оказывающих существенную помощь курсанту в закреп-

лении прочитанного. В качестве же цели выступает самостоятельное осмысливание конкретного учебного материала.

Данная работа предполагает системность, которую несложно организовать в рамках самостоятельных занятий под руководством преподавателя и во время самостоятельной подготовки.

УДК 355.2.199

### **О проблемных вопросах кураторской работы в ходе военно-профессиональной подготовки студентов**

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Одним из проблемных вопросов в военно-профессиональной подготовке студентов является отсутствие четкой системы работы кураторов учебных групп студентов, от которых в немалой степени зависит качество подготовки будущих специалистов.

Если в подразделениях курсантов руководство обучением и воспитанием ежедневно осуществляют опытные офицеры курсового звена, выполняющие обязанности в роли командиров взводов и рот, то назначаемые на должности командиров взводов и отделений студенты имеют, как правило, одинаковую с остальными базу начальной военной подготовки. Поэтому именно кураторы из числа преподавательского состава, как наиболее опытные и авторитетные в глазах обучаемых офицеры играют решающую роль в процессе военно-профессиональной подготовки.

Особенно большое значение работа куратора имеет на первом уровне подготовки по программе младших командиров. В этот период студенты попадают в новую, резко отличающуюся от предшествующей обстановку, и многие теряются в новых условиях. Здесь куратору необходимо выявить наиболее активных, с выраженными лидерскими качествами студентов для назначения на должности командиров групп и отделений, чтобы в дальнейшем направлять их деятельность в ходе совместной работы. Необходимо убедить студентов в том, что их главная задача, заключается в успешной учебе, глубоком овладении специальностью, в активной позиции, так как пассивный студент сегодня – это слабый специалист, организатор армейской жизни в подразделении.

Важное значение имеет организация работы куратора в первый день военной подготовки студентов на военном факультете. Поэтому в этот день на кафедрах рекомендуется не планировать занятия согласно учебных программ, а провести ряд организационных мероприятий. Именно от первого дня во многом будет зависеть в дальнейшем качество организации учебно-воспитательного процесса, военно-профессионального становления обучаемых.