

Таким образом, подготовка белорусских военнослужащих в Российской Федерации способствует укреплению обороноспособности обеих стран и, дополняя экономические интересы, является практическим мероприятием в рамках Договора о создании Союзного государства и ОДКБ, а также в реализации совместных мероприятий по обеспечению функционирования региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации.

УДК 355.23

**Характеристика начального этапа формирования
национальной высшей военной школы Республики Беларусь
(1992–1993 гг.)**

Савик С.А.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Становление национальной системы военного образования в Республике Беларусь происходило непросто.

После развала СССР, с началом 1992 года в республиках бывшего Советского Союза начался процесс создания собственных Вооруженных Сил. Не стала исключением и Республика Беларусь.

В этот период в БВО (6 мая 1992 г. БВО был упразднен), служило всего 7 % офицеров-белорусов, за пределами страны около 40 тыс. офицеров-уроженцев Беларуси. Из их числа около 9 тыс. офицеров написали рапорта о переводе для дальнейшего прохождения службы в Вооруженные Силы Республики Беларусь. До 1995 г. планировалось разместить только 5 тыс. офицеров.

В августе 1992 г. среди офицеров в Вооруженных Силах Республики Беларусь белорусы составляли уже около 18–20 %. К этому времени общее количество офицеров написавших рапорта с просьбой вернуться в Беларусь составило уже 11 тыс. чел., из них только 8 % имели собственное жилье в Беларуси. Около 80–90 % являлись представителями войск ПВО, бывшие политработники, летчики и специалисты тыла.

В 1992 году военные училища стран СНГ выпустили более 4 тысяч лейтенантов – уроженцев Беларуси, в то время как на тот же период у нас всего было около 3 тысяч должностей в звене «командир взвода – расчета». В тоже время остро встал вопрос и о подготовке собственных офицерских военных кадров. Положение дел с подготовкой кадров было действительно критическое. Вооруженные Силы имели в своем распоряжении лишь два военных училища, которые готовили военные кадры по узкопрофильным специальностям (всего 5: МВИЗРУ – 4, МВВПОУ – 1).

Этого было недостаточно, чтобы «закрыть» потребности армии в основных специалистах, требовалось развернуть подготовку еще как мини-

мум по 35–40 военно-учетным специальностям, наладить обучение военных летчиков, инженеров и техников по обслуживанию авиатехники, специалистов для инженерных и автомобильных войск, военных психологов, специалистов служб тыла и т.д. Оба вуза располагали коллективом квалифицированных преподавателей, хорошей учебно-материальной базой. Однако решить проблему обеспечения Вооруженных Сил республики офицерскими кадрами они могли лишь частично.

Вспоминая об этом сложном периоде в жизни МВВИУ генерал майор В.Т. Осипов, бывший начальник МВВИУ (1991–1995 гг.), отмечал следующее: «После распада СССР и начала процесса создания собственных Вооруженных Сил в Республике Беларусь остро встал вопрос об использовании находящихся на территории Республики Беларусь двух военных училищ: МВИЗРУ и МВВПОУ. В начале 1992 года из России прибыла военная делегация, которая вела переговоры с генерал-полковником А.И. Костенко, тогда еще командующем БВО и министром по делам обороны Республики Беларусь генерал-полковником П.Г. Чаусом о судьбе этих училищ. Российская делегация предложила оставить МВИЗРУ под юрисдикцией России и готовить на базе МВИЗРУ чисто специалистов для частей ПВО Вооруженных Сил Российской Федерации и Республики Беларусь, а также других стран СНГ. Недостающих военных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь готовить в военных вузах России бесплатно. МВВПОУ использовать по своему усмотрению».

Выступая на страницах печати в январе 1992 г. Министр по делам обороны генерал-полковник П.Г. Чаус рассказал о планах строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь, а также остановился на перспективах развития двух военных училищ на территории Республики Беларусь. В частности он впервые отметил, что предполагается МВИЗРУ расширить с учетом подготовки специалистов инженерного профиля не только для ПВО, но и других родов войск. На базе Минского военно-педагогического училища планировалось создать училище сухопутных войск.

Что касается Минского суворовского военного училища (МСВУ) то, как отметил П.Г. Чаус, его предназначение не должно было меняться.

В конце апреля 1992 г. перед депутатами Верховного Совета Республики Беларусь с программной речью о планах строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь выступил Министр обороны Республики Беларусь генерал-лейтенант П.П. Козловский.

В выступлении он также коснулся кадровых проблем. Так П.П. Козловский отметил, что подготовку высшего офицерского состава целесообразно осуществлять на договорной основе в тех государствах СНГ, где имеется необходимая база.

Младший офицерский состав основных специальностей планировалось готовить на месте, в Республике Беларусь, за счет перепрофилирования имеющихся военных училищ с учетом потребностей Вооруженных Сил Республики Беларусь. Он обратил внимание депутатов, что проблему перепрофилирования необходимо решать в апреле–мае с.г. специальными постановлениями Совета Министров Республики Беларусь и приказом Министерства обороны Республики Беларусь. Также П.П. Козловский впервые указал на то, что нельзя исключать подготовку кадровых офицеров в гражданских вузах республики.

Большинство из выше упомянутых предложений по созданию национальной системы военного образования, высказанных в своих обращениях и выступлениях депутатами, представителями военных училищ, руководителями военного ведомства Республики Беларусь нашли свое практическое воплощение в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 1997 г. № 333 «О подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь».

На наш взгляд данное постановление явилось важным историческим документом, позволившим не только сохранить ценные педагогические коллективы и материально-техническую базу МВВПОУ, МВИЗРУ и МСВУ, но и определить на многие годы вперед развитие национальной системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

В частности в нем были предусмотрены конкретные меры, направленные на преобразование и перепрофилирование Минского высшего военно-педагогического общевойскового училища в Минское высшее военное командное училище со специализацией его на подготовку офицеров командного профиля, а Минского высшего инженерного зенитно-ракетного училища противовоздушной обороны в Минское высшее военное инженерное училище со специализацией его на подготовку офицеров по инженерно-техническим специальностям. Было принято решение осуществить в Минском суворовском военном училище переход к 1995 году на трехгодичное обучение. Министерству обороны в месячный срок предлагалось определить с учетом специализации военных училищ численность их постоянного состава, перечень военно-учебных специальностей, по которым будет вестись подготовка офицеров, а также утвердить по согласованию с Министерством образования учебные планы и программы по общеобразовательным дисциплинам

Министерству обороны и Министерству образования для подготовки офицерских кадров по специальностям ограниченного профиля поручено создать, начиная с 1993 года военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях. А также предусмотрены другие меры по обуче-

нию офицерских кадров в военных академиях и училищах других государств, решению финансовых вопросов, связанных с обучением в высших военных учебных заведениях республики курсантов и слушателей из других государств. Поручено Министерству обороны по согласованию с Государственным комитетом по труду и социальной защите населения, Министерством финансов в месячный срок определить условия оплаты труда и материального поощрения работников высших военных учебных заведений и Минского суворовского военного училища.

Практическая работа по профилированию училищ началась с изданием 16 июня 1992 г. приказа Министра обороны Республики Беларусь № 42 «О преобразовании военных училищ Республики Беларусь». Согласно которому Минское высшее инженерное зенитно-ракетное училище и Минское высшее военно-педагогическое училище были переименованы в Минское высшее военное инженерное училище и Минское высшее военно-командное училище.

Так, в МВВИУ в июле 1992 г. директивой начальника Главного штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь был введен новый штат. Согласно ему в МВВИУ были созданы новые факультеты: факультет авиационного и ракетно-артиллерийского оборудования и вооружения – начальник факультета – п-к Ю.Н. Бирживиков, факультет радиотехнических систем вооружения – начальник факультета – п-к В.Д. Сачков, факультет зенитно-ракетного вооружения – начальник факультета – п-к В.Д. Осипенко и факультет средств связи и автоматизированных систем управления – начальник факультета – п-к И.С. Тимошенко. Бывшие четыре факультета МВИЗРУ: факультет зенитно-ракетного вооружения (ЗРК С-75 и С-125), факультет зенитно-ракетного вооружения (ЗРК С-200), факультет зенитно-ракетного вооружения (ЗРК С-300) и факультет автоматизированных систем управления были преобразованы.

В течение года прошедшего после принятия постановления Совета Министров Республики Беларусь «О подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь» в обоих училищах была проделана огромная работа по их перепрофилированию, а если оценить масштабы проделанной работы, то можно говорить фактически о создании новых училищ.

Так, подводя итоги работы МВВКУ за прошедший 1992–1993 уч. г. на страницах республиканских газет, заместитель начальника училища Важник А.Н. отмечал, что в училище за прошедший год создано 8 новых кафедр по 9-ти специальностям, начали готовить командиров взводов для танковых, мотострелковых, воздушно-десантных, артиллерийских, автомобильных и инженерных подразделений, военных психологов. С

1 сентября 1993 г. приступили к подготовке офицеров для пограничных и внутренних войск.

Начальник учебного отдела МВВИУ Сычев П.В. указывал, что если раньше (до перепрофилирования) готовили специалистов по 4 специальностям для зенитно-ракетных войск, то сейчас готовят уже по 24 специальностям. Созданы три новых кафедры: авиационного оборудования и вооружения, ракетно-артиллерийского вооружения, радиокосмической и тропосферной связи.

Вот что вспоминает о том периоде начальник МВВИУ генерал-майор Осипов В.Т. «Большую помощь МВВИУ в создании новых кафедр, соответствующий УМБ, обеспечение ППС оказывали в период 1992–1993 гг. начальники управления и служб Министерства обороны Республики Беларусь. Особо можно отметить начальника связи Вооруженных Сил Республики Беларусь генерал-майора Никонова В.А. и начальника РВ и А генерал-майора Путинцева О.Д. Среди начальников п-ка Ивановского А.В. – начальника кафедры авиационной техники и вооружения и п-ка Волчкова В.А. – начальника кафедры ракетных войск и артиллерии.

За короткий срок необходимо было организовать изучения многих новых дисциплин, не было учебных программ, а главное не хватало квалифицированного профессорско-преподавательского состава. Приходилось мне как начальнику МВВИУ лично неоднократно обращаться к Министру обороны Республики Беларусь генерал-лейтенанту П.П. Козловскому по вопросу размещения в Беларуси и предоставления жилья отдельным офицерам – высококлассным специалистам по вновь создаваемым специальностям. Помню, как просил за преподавателя по аэродинамике для размещения на кафедре авиационной техники и вооружения. На что генерал-лейтенант П.П. Козловский может в шутку, а может и в серьез задал мне вопрос «А Вы Виктор Тихонович не можете преподавать аэродинамику?». Было и такое. Что говорит о серьезных проблемах в подготовке офицерских кадров и нехватке квалифицированного ППС в МВВИУ в период перепрофилирования (1992–1993 гг.)».

О первых месяцах работы командования и ППС командного училища вспоминает также генерал-майор Бамбуров В.Ф. (начальник МВВПОУ с августа 1987 г. по июнь 1992 г.): «После принятия в июне 1992 г. Советом Министров Республики Беларусь постановления «О подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь» и издания соответствующего приказа Министерства обороны Республики Беларусь началась практическая работа по перепрофилированию МВВПОУ со специализацией его на подготовку офицеров командного профиля. До прибытия (в ноябре 1992 г.) начальника недавно созданного командного училища генерал-майора Шалева М.Н. мне было поручено организовать силами препо-

давательского состава военных кафедр (тактики, кафедры боевых машин, кафедры автомобильной подготовки, огневой подготовки) работу по наработке учебных планов и программ по предметам военных дисциплин будущего командного училища. После 2-х месяцев работы и ознакомления с программами Московского высшего военного общевоинского училища им. Верховного Совета РСФСР, программы и учебные планы в первичном варианте были наработаны и собраны для обсуждения на Ученом совете училища. В последующем данные учебные программы уточнялись с учетом специфики и объема подготовки будущих офицеров.

Серьезной проблемой стало отсутствие подготовленных старших офицеров на преподавательские должности и на должности руководящего состава кафедр: практически на все кафедры военных дисциплин. Необходимо было организовать подбор ППС из числа офицеров уроженцев Беларуси. Для этого мне пришлось выезжать в командировки в г. Санкт-Петербург и г. Москву и работать в артиллерийской академии: им. Калинина г. Санкт-Петербурга, академии им. Фрунзе и Военно-политической им. Ленина в г. Москве. В результате мною было отобрано более 10 офицеров. Так, на вновь образованный артиллерийский факультет в МВВКУ, из артиллерийской академии г. Ленинграда были отобраны и прибыли для прохождения службы в училище п-к Важник А.Н. и п-к Язепчик В.В., которые в последующем были назначены на вышестоящие должности заместителя начальника МВВКУ по учебной и научной работе и начальника учебного отдела МВВКУ соответственно. С образованием Военной академии Республики Беларусь в мае 1995 г. п-к Важник А.Н. был назначен на должность заместителя начальника академии по учебной и научной работе, а п-к Язепчик В.В. на должность начальника учебного отдела академии».

Необходимо отметить, что в течение 1992 года вопрос о создании Белорусской военной академии не ставился. На наш взгляд это было связано с сознательной политикой руководства военного ведомства: вначале решить сложную проблему по перепрофилированию двух военных училищ, что требовало и без того огромных усилий педагогических коллективов обоих училищ и Министерства обороны, а затем вернуться к идее создания Военной академии и подготовки в ее стенах офицеров с высшим военным образованием.