

Следуя логике достижения результата проверенными средствами логично выстраивается система функциональных задач практической подготовки студентов:

развитие устойчивого позитивного отношения к будущей профессии;
развитие стремления к овладению профессиональной деятельностью и профессиональному самосовершенствованию;
формирование психологической готовности к самостоятельной деятельности.
Многое нуждается в совершенствовании. Время диктует новые требования, значительно изменился по своим социально-психологическим характеристикам и контингент обучаемых. Эти факторы не всегда позволяют решать проблему. Нужны новые подходы и послы, в решении данной проблемы.

**Организация учебно-воспитательного процесса
в период проведения врачебной поликлинической практики
с курсантами военно-медицинского факультета,
роль и место учебно-войсковых соединений
в повышении качества их подготовки**

Белоногов И.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный
медицинский университет»

Врачебная поликлиническая практика курсантов 4 курса военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» проводится в 8 семестре в воинских частях (соединениях) в соответствии с учебной программой по врачебной поликлинической практике для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело» высшего медицинского образования Республики Беларусь, которая составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом «Высшее образование». Специальность М 01.01.00 «Лечебно-профилактическое дело». Врачебная поликлиническая практика курсантов проводится согласно учебного плана военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» и в соответствии с Постановлением от 28.09.2006 г. № 35/93 «Об утверждении Инструкции по организации и проведению учебной и производственной практик, войсковой стажировки курсантов, слушателей учебных военных заведений и других учреждений образования, осуществляющих подготовку офицерских кадров». Основной целью практики является практическая подготовка курсантов к выполнению должностных обязанностей врача войсковой части. Курсант-

ты должны ознакомиться с организацией работы медицинского пункта воинской части по оказанию терапевтической и хирургической помощи военнослужащим, с содержанием и объемом работы войскового врача, совершенствовать и приобрести практические навыки и умения, необходимые и достаточные для выполнения обязанностей врача воинской части по вопросам организации и проведения санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий.

Войсковая практика, являясь одним из важнейших разделов в системе общей подготовки курсантов, и является составной частью учебного процесса и проводится ежегодно, в связи с чем войсковая практика приобретает большую значимость в системе общей подготовки курсантов.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского факультета. Начальники медицинской службы воинских частей непосредственно руководят текущей работой курсантов.

Задачи практики:

приобретение навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности;

закрепление практических навыков, полученных за время обучения на кафедрах терапевтического и хирургического профиля;

ознакомление с работой медицинской службы воинской части по организации медицинского обеспечения военнослужащих;

 ознакомление с работой врача части;

 ознакомление с методикой диспансеризации больных хирургического и терапевтического профиля;

овладение навыками осуществления медицинского контроля за организацией питания, размещения, водоснабжения, банно-прачечного обслуживания, условий военного труда военнослужащих в воинской части;

овладение навыками оценки состояния здоровья военнослужащих, выявления причин и условий возникновения заболеваемости в воинской части;

совершенствование умений по планированию и организации санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий в различных условиях учебно-боевой деятельности воинской части;

овладение навыками по организации медицинского учета и отчетности в воинской части;

изучение взаимодействия медицинской службы воинской части с военными медицинскими организациями и лечебно-профилактическими учреждениями Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Под руководством начальника медицинской службы воинской части курсанты составляют личный план работы (план практики) и представляет его на утверждение командиру воинской части. При его разработке следу-

ет исходить из плана боевой подготовки воинской части, плана работы медицинской службы и из конкретных условий повседневной деятельности воинской части.

В плане практики курсанты отражаются все вопросы программы, которые могут быть изучены в условиях воинской части, причем отдельные мероприятия по медицинскому обеспечению войсковой части должны осуществляться за период практики курсантом несколько раз.

За время практики курсанты выполняют следующую программу:

ознакомление с организационно-штатной структурой и организацией лечебно-профилактической работы в медицинском пункте воинской части;

ознакомление с работой врачей специалистов медицинской роты;

ознакомление с методикой диспансеризации терапевтических и хирургических больных;

принятие участия в приеме больных терапевтического и хирургического профиля в медицинском пункте воинской части в часы амбулаторного приема в течение поликлинической практики;

принятие участия в заседаниях военно-врачебной комиссии;

ознакомление с организацией и содержанием санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в воинской части;

овладение навыками осуществления медицинского контроля за организацией питания, размещения, водоснабжения, банно-прачечного обслуживания, условий военного труда военнослужащих в воинской части.

За время практики курсант должен приобрести следующие навыки:

умение интерпретировать данные общего и биохимического анализов крови, общего анализа мочи, рентгенологических и ультразвуковых исследований;

умение обосновать и сформулировать в соответствии с общепринятыми классификациями диагноза основных терапевтических и хирургических заболеваний;

определение минимума необходимых лабораторных и инструментальных исследований для установления диагноза в условиях медицинского пункта;

определение плана лечения и профилактики ОРВИ, ангины, наиболее распространенных заболеваний легких, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек;

определение плана лечения и профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний;

умение организовать работу в перевязочной медицинского пункта воинской части;

решение вопросов медико-социальной экспертизы (временная нетрудоспособность) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

проведение диспансерного наблюдения за военнослужащими с разделением на группы диспансерного наблюдения и составления плана лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерных больных с основными терапевтическими и хирургическими заболеваниями;

проведение оценки эффективности и качества диспансеризации;

определение показаний для направления на ВВК;

оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при следующих состояниях:

- переломы костей;
- ожоги, отморожения;
- повреждения мягких тканей;
- наружные кровотечения;
- гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, кисти;
- кровохарканье и легочное кровотечение;
- «острый живот»;
- желудочно-кишечное кровотечение.

отбора проб готовой пищи и воды для лабораторного исследования;

проведения обследования санитарного состояния различных объектов воинской части и оценки их санитарного состояния;

оценки уровня здоровья военнослужащих в связи с условиями труда и быта.

По окончании практики на каждого курсанта врачом составляется характеристика, которая утверждается командиром части. На факультете курсанты сдают дифференцированный зачет по всей программе практики с оценкой по 10 балльной системе.

В период практики в целях качественной организации и приобщения курсантов к научно-исследовательской работе курсанты выполняют индивидуальные задания. Тему для индивидуальных заданий определяет преподаватель – руководитель практики.

Цель выполнения задания – привить первичные навыки в подборе фактического материала из опыта работы медицинской службы, в анализе и оценке этого материала и разработке вытекающих из этой оценки практических мероприятий.

После получения и уяснения темы индивидуального задания курсант определяет план работы по теме и затем осуществляет сбор материала. Собранный материал подвергается тщательному анализу и оценке, на его основе намечаются предложения по улучшению медицинского обеспечения части в конкретных условиях. Результаты работы оформляются в письменном виде, произвольной форме. В работу могут помещаться фотографии, графики, диаграммы, характеризующие организацию и состояние изученного вопроса. В тех случаях, когда индивидуальное задание выпол-

няется по материалам учения с военнослужащими воинской части, в нем излагается конкретный анализ работы медицинской службы на учениях. К такому отчету прилагается решение врача по медицинскому обеспечению части и схемы действий подразделений. При выполнении индивидуального задания курсанту оказывают консультативную помощь врач части и преподаватель факультета – руководитель практики. На них также возлагается проверка полноты выполнения индивидуального задания.

При оценке работы курсанта во время практики учитывается полнота и качество выполненной им работы по теме индивидуального задания, отзывы врача части и руководителя стажировки о работе курсанта.

На протяжении последних трех лет врачебная поликлиническая практика курсантов проводится на базе медицинских пунктов 72 гв. ОУЦ ПП и МС (н.п. Печи). Для оказания методической помощи курсантам за каждой группой закреплены непосредственные руководители из числа начальников медицинских пунктов. Руководители места проведения практики и непосредственные руководители практики осуществляли руководство курсантами на должном уровне.

Таким образом, организация учебно-воспитательного процесса в период проведения поликлинической практики направлена на качественное и полное выполнение программы подготовки, обеспечивающей выпускнику приобретение умений и навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения ими должностных обязанностей в соответствии с предназначением.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса

Болдырев А.М., Попов Э.А., Субботин С.Г.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

В настоящее время завершается разработка Концепции развития учебной материальной базы боевой подготовки Вооруженных Сил, которая станет основой для организации полномасштабной поэтапной работы – определить направления, пути развития и этапы строительства учебно-материальной базы боевой подготовки с учетом экономических возможностей государства, сделать ее максимально эффективной и малозатратной.

Однако никакие планы подготовки войск не могут быть качественно и в полном объеме реализованы, если в Вооруженных Силах не будет создана учебная материальная база боевой подготовки, отвечающая всем современным требованиям, в том числе требованиям безопасности, и обеспечивающая теоретическую и практическую подготовку войск в любых условиях, обладающая универсальностью интегрироваться под любые формы и методы боевой подготовки, максимально использующая современные тех-