

**Сравнительный анализ
опыта проведения итоговых практик со студентами,
обучающимися по программе подготовки офицеров запаса**

Добрецов В.А.; Касанин С.Н.; Дюжов Г.Ю.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Реалии сегодняшнего дня таковы, что подготовка офицеров запаса является одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих военную безопасность страны. Подготовка военных специалистов запаса для галочки проблемы не решает. Важно подготовить качественного специалиста, способного при необходимости при минимальном расходе времени и ресурсов адаптироваться к особенностям исполнения обязанностей в том либо ином подразделении, при призыве на действительную военную службу. Уверенно действовать позволяют твёрдые знания и навыки. Если со знаниями всё более или менее ясно, то с навыками дело обстоит несколько сложнее. Их не приобретешь, штудирова учебники или электронные пособия. Часть навыков вырабатывается в ходе практических занятий, проводимых на базе университета. Что касается навыков в тактико-специальной подготовке и методики управления подразделением при организации связи в полевых условиях, то в условиях занятий в университете это труднодостижимо. Формирование этих навыков достигается в ходе проведения итоговых практик, которые являются завершающим этапом подготовки офицеров запаса. От качества проведения итоговой практики, во многом, зависит результат двухгодичной работы коллектива факультета, по подготовке офицеров запаса.

При подготовке офицеров запаса по любой из связных ВУС, необходимо задействовать большое количество ВВТ, из-за широкой номенклатуры изделий подлежащих изучению. Если во время занятий в университете, обучающиеся по разным ВУС, изучают технику последовательно, то во время итоговой практики необходимо одновременное привлечение средств связи согласно всему перечню для обучения по всем ВУС. Исходя из этого можно заключить, что при проведении итоговой практики необходимо привлечение большого количества средств разных видов связи одновременно. Реализовать это можно только на базе войсковой части, с широкими возможностями для выделения разнообразной техники и личного состава, для формирования администрации учебных сборов. Анализ результатов проведения итоговых практик за несколько последних лет, позволяет систематизировать требования, предъявляемые к войсковым частям, для проведения на их базе итоговых практик.

До 2006 года итоговые практики проводились на базе 86 брс(у). Такой вариант имел свои достоинства и недостатки. В частности к достоинствам можно отнести то, что в бригаде связи имелись возможности без ограничений обеспечить техникой связи, необходимой для организации учебного процесса. Не было сложностей не только с обеспечением техникой текущего довольствия, но и с техникой находящейся на длительном хранении, для организации занятий по тематике связанной с техническим обслуживанием ВВТ.

К отрицательным, можно отнести следующие аспектам организации такого проведения итоговой практики, как сложности с назначением администрации учебных сборов, по причине занятости личного состава в повседневной жизнедеятельности. Несоответствие программы обучения в вузе с планом основных мероприятий разрабатываемым в части, поскольку программа обучения имеет циклический характер, а план основных мероприятий в части на каждый год индивидуален и мало того, привязан к плану вышестоящего командования, то есть согласование на уровне части и факультета невозможно. Имело место недостаточное обеспечение топливом, из-за отсутствия лимита на проведение занятий со студентами, несмотря на заявки подававшиеся службами части.

В последующие годы итоговые практики, проводились на базе 72-го ОУЦ. Этот вариант, тоже имел свои достоинства и недостатки. К достоинствам можно отнести, лучшее чем в 86 брс(у), обеспечение администрацией учебных сборов, достаточное количество помещений для размещения личного состава и проведения занятий. Готовность вещевого службы учебного центра 100 % обеспечить студентов вещевым имуществом. Цикличность спланированных мероприятий боевой подготовки облегчает планирование при проведении итоговых практик со студентами.

К минусам можно отнести отсутствие в 72 ОУЦ некоторых образцов техники, которое приходилось восполнять дополнительно заказывая их на время проведения итоговой практики в других войсковых частях. В частности приходилось заказывать тропосферные станции Р-412 в 86-й брс(у) и 56 опс ВВС и войск ПВО. В значительной мере, на качестве обучения сказывался недостаток топлива, обусловленный отсутствием лимитов. Выделению лимитов на проведение итоговой практики со студентами препятствует то, что, несмотря на внесение её в план основных мероприятий 72 ОУЦ на год, топливо необходимое для проведения этого мероприятия, в заявку на получение ГСМ, включено не было. Отсутствовала согласованность в использовании некоторых образцов техники. Возникли сложности в использовании учебного радиополигона, из за того, что одновременно он задействовался для подготовки курсантов школы прапорщиков. Обеспечение администрацией учебных сборов, хотя и было организован-

но, но в недостаточной мере, потому что личный состав был задействован при приёме экзаменов в школе прапорщиков.

Разносторонний опыт, наработанный при реализации различных вариантов проведения итоговых практик со студентами, позволяет полноценно проанализировать сложившуюся ситуацию. Каждый из вариантов по-своему хорош, но при этом выявлен ряд недостатков обусловленных объективными и субъективными причинами. Исходя из анализа можно сделать вывод, что ни один из вариантов, в том виде в каком был реализован, не является оптимальным, поскольку не обеспечивает, в полной мере, максимального качества проведения итоговой практики со студентами, обучающимися по программе подготовки офицеров запаса.

С целью оптимизации учебного процесса, профессорско-преподавательским составом военного факультета, был выработан ряд предложений, связанных одной логической цепочкой. Их сущность заключается во внесении изменений в план основных мероприятий на год 72-го ОУЦ, с целью, максимально согласовать проведение итоговой практики со студентами с проведением внутренних мероприятий. Изменениям предлагается подвергнуть план основных мероприятий на год 72-го ОУЦ, потому что изменение программы подготовки в университете не представляется возможным из-за невозможности изменения расписания занятий в университете.

Для осуществления этих предложений необходимо указание руководящих органов на согласование плана основных мероприятий на год 72-го ОУЦ с программой подготовки офицеров запаса в университете.

**Роль и место учебно-методического объединения
по военному образованию и образованию
в области безопасности высших учебных заведений
в вопросах совершенствования высшей военной школы**

Матузов А.А.

Белорусский государственный университет

Реализация Программы завершения реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь позволила создать условия для эффективной подготовки военных кадров. Одним из уровней военного образования является подготовка офицеров тактического уровня, младших командиров (специалистов) запаса и офицеров запаса на военных факультетах гражданских высших учебных заведениях.

В целях качественного улучшения обучения (подготовки) военных кадров в высших учебных заведениях целесообразно обратить внимание на следующие пути и направления развития высшей военной школы: