

Компьютерные командно-штабные учения и военные игры как форма обучения должностных лиц органов управления

Серов В.Л.

Белорусский государственный университет

Объективные закономерности повышения роли информации в современном мире обуславливают возрастающее внимание к проблемам информационно-аналитического обеспечения проведения компьютерных учений в Вооруженных Силах ведущих государств мира.

Возможность и необходимость перехода к компьютерным учениям подтверждается тем, что командование Вооруженных Сил США и НАТО рассматривает их в качестве перспективного направления совершенствования боевой подготовки командиров и штабов.

Компьютерные командно-штабные учения (ККШУ) представляют собой форму обучения органов управления руководству войсками (силами), где имитация действий войск (сил) сторон, а также оценка работы обучаемых в ходе подготовки и ведения операций (боевых действий) осуществляется на основе моделирования боевых и информационных процессов с использованием ЭВМ.

Компьютерные военные игры (КВИ) в отличие от ККШУ проводятся с целью формирования и совершенствования навыков у обучаемых в принятии решений и планировании операций (боевых действий) без отработки вопросов управления войсками при розыгрыше боевых действий в статичной обстановке.

Как правило, ККШУ и КВИ проводятся на базе специально оборудованных тренажерных оперативно-тактических центров (ТОТЦ) по комплексной тематике.

Компьютерные КШУ и ВИ по сравнению с традиционными КШУ и ВИ имеют ряд преимуществ, наиболее важными из которых являются следующие:

сокращение времени подготовки ОУ к выполнению предстоящих задач при сохранении количества и объема отрабатываемых учебных вопросов;

отсутствие необходимости привлечения большого количества посредников;

сокращение количества разрабатываемых боевых документов и возможность более рационального использования времени, затрачиваемого ранее на их оформление;

возможность эффективной самостоятельной работы обучаемых, особенно на этапе подготовки к игре;

расширение возможностей по отработке различных вопросов, связанных с деятельностью ОУ на этапах подготовки и выполнения поставленных боевых задач;

уменьшение финансовых, физических и временных затрат руководства на подготовку и проведение игры;

обеспечение большей скрытности подготовки и проведения игры.

Проблемы и пути повышения качества высшего военного образования

Сивец А.В., Шпаковский В.В.

Белорусский государственный университет

Мир и общество в настоящее время меняются так сильно и интенсивно, что проблема образования в целом, и военного образования как составного элемента в частности, стоит очень остро. А отсюда вытекают многие трудности, а именно: проблемы и пути повышения качества высшего военного образования. Для решения этой задачи нужно учитывать много факторов и составляющих, но одним из главных моментов повышения уровня образования путем акцентуализации нравственного воспитания курсантов и учащихся военных заведений.

Почти на всем протяжении человеческой истории проблема воспитания, а значит и образования, всегда волновала и подталкивала к размышлению умы людей. И это не просто обыденная и злободневная проблема, ибо от того, как будет воспитан человек, какие навыки ему будут привиты с раннего детства и юности, такая личность из него и получится впоследствии.

Армия, или «военные люди», как их называли в старину, всегда заботилась о нравственной основе своих солдат при их обучении и подготовке. Каждый солдат и офицер воспитывался не только как человек, призванный с оружием в руках защищать свою страну и свой народ, но и как высоко нравственный и духовный.

Находясь в эмиграции, замечательный русский военный писатель Николай Колесников (1882–1937) пророчески замечал: «Люди ассигнуют миллионы фунтов стерлингов, долларов, франков: строят пушки, подводные крейсера, армии воздушного флота, танки, представляющие собой крепости. Но они забывают ассигновать на самое главное – на воспитание души тех, кто стоит у этих пушек, кто водит подводные лодки, кто скрыт за броневыми плитами танков и кто без этого воспитания повернет против них и танки, и пушки, и всю силу оружия».

В настоящее время в Вооруженных Силах уделяется большое внимание подготовке военнослужащих к выполнению задач по предназначению. Происходящие изменения затрагивают практически все стороны жизне-